



CONSEJO DE FACULTAD

Sesión ordinaria del 20 de diciembre 2012

Preside: Sra. Decana Prof. María Eugenia Góngora

Asisten: Vicedecana de la Facultad, Prof. María Eugenia Horvitz V.
Director Académico, Prof. Alejandro Ramírez
Directora de la Escuela de Postgrado, Prof. Irmtrud König
Director de Extensión y Comunicaciones, Prof. Eugenio Chahuán
Directora de Relaciones Internacionales, Prof. Margarita Iglesias
Director de Investigación y Publicaciones, Prof. Ernesto Águila
Director Económico y Administrativo, Sr. Felipe Lagos
Directores Profesores: Carlos Ruíz, Abelardo San Martín, Lino Cubillos, Pilar Errázuriz, Alejandra Vega,
Consejeros, profesores: David Wallace y Guido Vallejos
Representantes de Estudiantes Pregrado: srta. Karina Jaque Parra y sr. Carlos Tapia
Representante de Estudiantes Postgrado: sr. Matías Marambio
Asisten en calidad de invitados:
Directora Estudiantil, Prof. Carla Peñaloza, del Departamento de Estudios Pedagógicos
las profesoras Patricia Hermosilla y Zulema Serrano, del Programa de Educación Continua, srta. Ximena Gutiérrez.

Asisten en representación de la Directora del Departamento de Ciencias Históricas, la profesora María Elisa Fernández, de la Directora del Departamento de Literatura, el profesor Horst Nitschack, en representación de la Directora del Centro de Estudios Judaicos, la profesora Juana Campos.

Presentaron excusas los profesores: Alicia Salomone, Isabel Torres, Marcela Zedan, Ulises Cárcamo, Bernardo González y los Senadores Universitarios, profesora Kemy Oyarzún y profesor Hiram Vivanco.

Se inicia la sesión a las 10:00 horas.

Tabla:

- 1) Aprobación Acta sesión ordinaria del Consejo, de fecha 26 de octubre 2012.
- 2) Cuentas.
- 3) Aprobación del Programa de Magíster en Didáctica.
- 4) Aprobación de Actualización de Reglamento y Programas de Postítulo PEC.
- 5) Nombramientos Académicos.
- 6) Varios.



1) **Aprobación Acta sesión ordinaria del Consejo, de fecha 26 de octubre 2012.**

La Decana, profesora María Eugenia Góngora, somete a aprobación del Consejo el Acta de la sesión ordinaria del 26 de octubre de 2012.

El Consejo la aprueba.

2) **Cuentas.**

La Decana ofrece la palabra para las cuentas de los miembros del Consejo:

Director Académico, profesor Alejandro Ramírez:

1. Está en curso el llamado de la Iniciativa Bicentenario para el programa de reemplazo de doctorandos del Campus. En nuestra Facultad hay 5 profesores que cumplen con los requisitos de postulación. Se recuerda que se trata sólo de reemplazos en las tareas de docencia. Otros requisitos importantes de recordar son tener un mínimo de 33 horas y que el programa de doctorado que el profesor esté cursando no pertenezca a la Facultad de Filosofía y Humanidades.
2. También respecto de la Iniciativa Bicentenario, se está llevando a cabo un plan piloto para la Licenciatura en Filosofía y Estudios Pedagógicos, sobre seguimiento de egresados y empleabilidad, cuyo objetivo es diseñar un modelo en dichos aspectos que posteriormente, en 2013, se aplique a todas las unidades del Campus.

Escuela de Postgrado, profesora Irmtrud König:

1. Acreditaciones: Se informa que la próxima visita de los pares evaluadores de la CNA para las reacreditaciones del Magister en Historia, el día 07 de enero, y el Magister en Bioética el día 10 de enero. Asimismo da a conocer que se está elaborando la documentación para la reacreditación del Doctorado en Estudios Latinoamericanos, la que debe ser enviada a la CNA a fines de enero.
2. Gestión institucional: Se ha avanzado en el trabajo de implementación de la gestión académica (Programación anual e inscripción de ramos en línea) realizado con la Coordinación de Gestión Académica de la Vicerrectoría Académica.
3. Graduaciones: Hasta el 20 de diciembre del año 2012, se graduaron 104 estudiantes, 14 de doctorado y 90 de Magister. Hasta el cierre de este semestre académico (31 de enero del 2013) es esperable que se gradúen aproximadamente 20 estudiantes más. (Se adjunta cuadro por programa. **Anexo 1**).
4. Se informa sobre los estudiantes propuestos por la Asamblea de Postgrado para integrar el Consejo de la Escuela de Postgrado, se trata de los estudiantes: Felipe Berríos del Doctorado en Filosofía; Pablo Yañez del Magíster en Literatura; María Antonieta Mendizábal del Doctorado en Historia, y Lucía Castillo del Magíster en Estudios Cognitivos. Se solicita la aprobación del Consejo de Facultad.

El Consejo aprueba esta iniciativa.

5. Se hace presente la necesidad urgente de considerar para comunicar a la Vicerrectoría de Asuntos Académicos los aranceles del Postgrado que tendrían un aumento del 5%, como ha decidido el Consejo Universitario para los aranceles de Pregrado, teniendo en cuenta el alza de las remuneraciones de todo el personal de la Universidad. (Se adjunta Tabla de Aranceles de los Programas de Postgrado para el año 2013. **Anexo 2**).

El Consejo, teniendo en cuenta la urgencia para esta decisión, aprueba los aranceles de Postgrado para el año 2013.



Director de Filosofía:

El profesor Carlos Ruíz, informa que en la primera semana de noviembre se llevó a cabo el IV Congreso Iberoamericano de Filosofía, que es el congreso más grande de la disciplina en países de habla hispana (español y portugués). El tema del Congreso fue la "Filosofía En Diálogo". Hubo más de 600 ponencias de filósofos, sociólogos, científicos, políticos y artistas Latinoamericanos y Españoles sobre temáticas que tienen que ver con el dialogo entre la filosofía y las disciplinas mencionadas. En las mesas plenarios participaron destacadas personalidades como el Ex-Presidente Ricardo Lagos, el Premio Nacional de Artes Juan Radrigán, el Director del la Revista de Filosofía Latinoamericana Reyes Matte, y filosofas como Adela Cortina y Fina Birulés y filósofos como León Olivé, Francisco Naishtat, Ambrosio Velasco y Roberto Gargarella entre otros.

El día 21 de noviembre, el Departamento organizó un homenaje académico a los dos últimos premios nacionales de Humanidades Carla Cordua y Roberto Torretti.

Salió el último número (LXVIII) de la Revista de Filosofía, la que ya está en Scielo y en proceso de indexación en ISI.

Se dio término al segundo año del Diplomado en Filosofía Política con un número aproximado de 15 estudiantes.

El pasado 18 de diciembre se realizó el Coloquio: "A 50 años de la estructura de las revoluciones científicas: Homenaje a Thomas Kuhn", coloquio que se realizó entre el Departamento de Filosofía y la Facultad de Ciencias. Participaron en este coloquio los profesores del Departamento Guido Vallejos y Alejandro Ramírez.

El Departamento está trabajando en el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Filosofía. Durante el mes de marzo se realizarán las encuestas a los estudiantes.

Director de Extensión y Comunicaciones:

El profesor Eugenio Chahuán informa sobre el incremento de las actividades de extensión de la Facultad en el presente año académico: se realizaron 250 actividades, que se registraron en un 45% entre octubre y noviembre. Además, debe destacarse la creación de nuevos diplomas de extensión y seminarios, como el de Estudios Latinoamericanos y el de Filosofía y Música; y, más novedoso aún, son los acuerdos con el Instituto Chino-Chileno de Cultura para impartir cursos en ese idioma. Cabe señalar que este aumento de las actividades de extensión profundizó el impacto de nuestro quehacer y produjo una fuerte vinculación con el medio en distintos niveles del espacio público. Por otra parte, ha sido importante la participación de la Facultad en la construcción del espacio educativo virtual de Icarito y la asesoría a la Municipalidad de Maipú en el mejoramiento de la calidad de la educación en la comuna.

Informa, además, de la renovación de la página web de la Facultad y de una alianza con el PEC para mediciones y rendimiento escolar.

Directora de Relaciones Internacionales, profesora Margarita Iglesias:

La VII escuela de la Cátedra Michel Foucault se realizará los días 6,7,8 de mayo 2013. El Tema de la escuela es: MIEDO, VIGILANCIA SOCIAL, ALTERIDAD. Esta se realizará en el contexto de los 40 años de conmemoración del Golpe de Estado en Chile, evaluando sus alcances en la sociedad chilena y francesa. La Profesora francesa invitada por la Facultad es Laurence Cornu, filósofa y especialista en Ciencias de la Educación. Su contraparte de Facultad en la Escuela será el Departamento de Filosofía, que aún no define a la persona encargada.

Esta escuela se cerrará con una mesa redonda en la sede del Senado, en donde participaran por la Universidad de Chile los profesores Manuel Antonio Garretón y Humberto Giannini. Por Francia los profesores Olivier Davène, Cientista político de Sciences Po y Jacques Leenhardt, sociólogo de l'Ecole d'Hautes Etudes en Sciences Sociales.



Nuevamente hemos hecho coincidir la invitación a la Escuela de la Cátedra con el Programa de Profesores Visitantes de la Iniciativa Bicentenario.

Se solicita a los señores Consejeros enviar respuesta a las preguntas sobre evaluación de la Cátedra, crítica y sugerencias para mejorar su funcionamiento.

Centro de Estudios Judaicos:

La profesora Juana Lorena Campos, en representación de la Directora, informa:

- a) En el mes de noviembre de 2012 se realizaron las graduaciones de ambos programas de extensión: Diplomado de Extensión en Religiones Comparadas y Diplomado de Extensión en Cultura Judía.
- b) La revista Judaico Nº29 se editó en el mes de diciembre de 2012, compuesto por 12 artículos y fue indexada en "Latindex Catálogo". Se está trabajando de manera decidida para una indexación más compleja, a cargo de la Editora Prof. Juana Lorena Campos Bustos.
- c) Nuestra Directora Prof. Ana María Tapia Adler sigue con media licencia, cumpliendo su jornada laboral en las tardes.

Directora Estudiantil:

La profesora Carla Peñaloza señala diversas iniciativas concernientes a los estudiantes:

1. Premio Azul:

Los estudiantes de la Facultad se adjudicaron cinco proyectos del Fondo Azul. Los proyectos presentados son los siguientes:

- a) "Estructuración perimetral Taller Cooperativo Bicicletas", a cargo del estudiante Simón Collao Pérez.
- b) "Congreso de estudiantes de Historia: Recuperación y construcción de la memoria a 40 años del Golpe Militar" a cargo de la estudiante María Paz Morales Alarcón.
- c) "Implementación de un medio de comunicación para la agrupación El Boche", a cargo del estudiante Mauricio Vázquez Lastra.
- d) "Fortalecimiento y proyección de revista Nuestra Historia: Jornada. Edición y Formación", a cargo de la estudiante Belén Gallo Osorio.
- e) "II Cuadernos de Estudios Cervantinos", a cargo del estudiante Andrés Soto Vega.

De esta manera los estudiantes de la Facultad fueron los que más proyectos presentaron de toda la Universidad (en total se presentaron 33 proyectos), y quienes se adjudicaron la mayor cantidad de proyectos.

2. Cupos SIPEE:

Finalizado el proceso de preselección de estudiantes para ingresar por cupos de equidad, el total de postulantes a las carreras de la Facultad es de 29 estudiantes. De ellos 17 postularon a Historia, 4 a Filosofía, 4 a Literatura y 4 a Literatura Inglesa. Los cupos son 10 por carrera. Se ha contactado a todos los estudiantes antes de la PSU.

Los resultados de la PSU se conocerán el día 2 de enero. Los estudiantes que ponderen 600 puntos o más estarán en condiciones de postular a las carreras de nuestra Facultad.

En este momento hay dos proyectos en elaboración que dicen relación con el acceso de estos nuevos estudiantes. El primero de ellos apunta a fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes y está coordinado por el profesor Guillermo Soto.

El otro proyecto está siendo diseñado por los estudiantes de la Facultad.

A propósito de los cupos de equidad intervienen diversos consejeros: el profesor Wallace manifiesta que han elaborado un proyecto para acoger a los estudiantes en que puedan participar todas las Unidades académicas del Campus, pero se está tratando de conseguir recursos con la Iniciativa Bicentenario y la DBE; además, anuncia que se aplicará a todos los estudiantes de la Universidad la prueba CODICE. A este respecto el profesor Abelardo San



Martín pregunta ¿Cómo se elaboró la prueba CODICE? Se le responde que ha trabajado en la prueba el profesor Sergio Carumán, no se tienen otras referencias. El representante estudiantil Matías Marambio desea saber si se podrá reasignar cupos, si hubiera más postulantes en algunas carreras, esta ha sido una propuesta de la FECH. La Directora Estudiantil, dice desconocer lo que se vaya a decidir, pero en el contexto del Proyecto, le parece que se atenderá esta petición.

La profesora Alejandra Vega desea conocer si se ha tomado contacto con la Fundación Equitas que trabaja sobre la equidad y la inclusión. La Decana responde que la profesora Claudia Zapata ha estado preocupada de esta relación y no se ha recibido las opiniones de los Departamentos y solicita a los Directores/as que puedan responder a la brevedad, en todo caso pedirá a la Profesora Zapata que haga una presentación a este Consejo.

Director de Investigación y Publicaciones:

El profesor Ernesto Águila informa que este año Fondecyt ya ha dado los resultados respecto al concurso Fondecyt de Iniciación 2012. Para esta postulación, observamos que se presentaron 10 académicos y cada Departamento presentó al menos un candidato a proyecto.

De dichas postulaciones, se adjudicaron siete proyectos, cuyos investigadores responsables son: Ana María Baeza (Literatura), Ázun Candina (Ciencias Históricas), Johanna Camacho (Educación), Manuel Rodríguez (Filosofía), Marcela Gaete (Educación), Natalia Cisterna (Literatura) y Saeid Atoofi (Lingüística).

De los resultados de los proyectos Fondecyt Postdoctorales, tres proyectos ganadores tienen a nuestra Facultad como patrocinante, entre ellos: Macarena Urzúa (patrocinada por Alicia Salomone), María Teresa Johansson (patrocinada por Alicia Salomone) y Aude Argouse (patrocinada por José Luis Martínez).

En el concurso de investigación de la Iniciativa Bicentenario, fueron trece los proyectos postulantes, y tres los seleccionados, correspondiendo 2 a las áreas de Literatura y Ciencias Históricas de nuestra Facultad.

Directora de Cegecal:

La Directora, profesora Pilar Errázuriz, comunica que el Centro ha realizado un ciclo de conferencias con el Departamento de Filosofía y que se está tratando de indexar la revista Nomadías en Scielo. Desea subrayar la importancia para la Facultad de que se haya otorgado el Premio Amanda Labarca a la profesora Olga Grau, cuya biografía formará parte del Diccionario Internacional de Mujeres.

Departamento de Ciencias Históricas:

La profesora María Elisa Fernández, en reemplazo de la Directora, anuncia que el 7 de enero vendrán los pares evaluadores para la reacreditación del Magíster en Historia. El proceso se ha complicado porque se han pedido datos nuevos, a través de un formulario complejo que solicita un seguimiento de los egresados entre los años 2000 y 2012.

Informe de la Decana:

En primer término, comunica los resultados de las elecciones de Directores/as de los Departamentos de la Facultad: Departamento de Estudios Pedagógicos, profesor Ernesto Águila; Departamento de Estudios Culturales Regionales, profesor Miguel Castillo; Departamento de Literatura, profesor Horst Nitschack; Departamento de Filosofía, profesor Carlos Ruíz; Departamento de Lingüística, profesora Susana Serra.

Consejeros de Facultad: Profesor Carlos Contreras, Profesora Darcie Doll, Profesor Bernardo González, Profesor Sergio Grez, Profesor Rodrigo Karmy y Profesora Alejandra Vega.

Consejeros de Departamentos: Departamento de Estudios Pedagógicos, profesores Patricia Soto y Adrián Baeza; Departamento de Literatura, profesoras Ana María Baeza y Brenda López; Departamento de Filosofía, profesores Jorge Acevedo y Manuel Rodríguez; Departamento de



Lingüística, profesores Raissa Kordic y Daniel Muñoz; Departamento de Ciencias Históricas, profesores Fernando Ramírez y José Luis Martínez.

Además, señala que también habrá cambios en las direcciones de los Centros: En el Centro de Estudios Latinoamericanos se ha nominado a la profesora Claudia Zapata; en el Centro de Bioética el nuevo Director será el profesor Iñigo Álvarez. Se mantendrán como Directores/as: Centro de Estudios Árabes: profesora Marcela Zedán; Centro de Estudios Bizantinos y Neo Helénicos: profesor Miguel Castillo; Centro de Estudios de Género y Cultura en América Latina: profesora Pilar Errázuriz; Centro de Estudios Cognitivos: profesor Guido Vallejos.

Interviene la Vicedecana para informar que todos los directores y consejeros seguirán en funciones hasta la segunda semana de enero, puesto que se está esperando los nombramientos que debe realizar el Rector.

La Decana prosigue informando que se han estado realizando reuniones con los Directores/as para mantenerlos al corriente sobre las situaciones que se van presentando en la Facultad. A su juicio, estos encuentros han sido muy positivos. Se ha estado abocado particularmente a una serie de problemas que se refieren al Campus. Hace algunos días nos reunimos todas las autoridades por invitación de los Directores de la Iniciativa Bicentenario para conocer el Proyecto de Paisajismo, que involucra los sistemas de circulación vehicular del Campus. Desgraciadamente, constatamos que hay muchos problemas sin resolver, porque los tiempos no son los nuestros. Por el momento la Facultad no cuenta con una salida de emergencia, ya que se nos había informado erróneamente que se podrá transitar hacia la puerta de Las Palmeras. La inquietud aumenta, puesto que en primer semestre del 2013 se iniciará la construcción de la Plataforma Cultural, que nos creará aún mayores problemas, sobre todo si se comenzarán los trabajos para la construcción del nuevo edificio de la Facultad. A este respecto, nuevamente hemos invitado al arquitecto, profesor Rodrigo Toro, para presentarnos el último diseño y hacer las modificaciones que fueren necesarias. Seguramente, ustedes han visto la publicación en *El Mercurio* de las nuevas construcciones de la Universidad y hay un diseño de nuestra Facultad. A continuación, le pido a la Vicedecana que nos entregue un informe sobre los aularios y su uso, así como a la profesora Alejandra Vega, que conversó con el Director de la Iniciativa Bicentenario. La profesora Vega informa que efectivamente se conversó sobre la necesidad de informar y debatir la propuesta sobre el paisajismo por las dificultades que aparecen sobre el sistema de conectividad. El profesor Oyarzún indicó que se trataba de un pre-proyecto que sería enviado a todas las unidades académicas del Campus para recabar opiniones. A su modo de ver, esta alternativa permitirá hacer presente nuestras opiniones. A este respecto, el profesor Ramírez plantea que debe haber un proceso de debate, y lo mismo debiera ocurrir con el proyecto del campus deportivo. El profesor Wallace pregunta si no será posible abrir provisoriamente una puerta por la parte norte de la cancha de baby football, a lo que la Decana responde que habría un problema para la entrada de los autos porque está en altura.

La Vicedecana informa que los aularios estarán en funcionamiento en el primer semestre de 2013, el aulario del poniente estará disponible en marzo y el del levante en la segunda semana de abril. Será nuestra primera experiencia de integración y se están buscando los mecanismos para distribuir las salas, considerando los aumentos de ingresos en pregrado que han hecho las distintas Unidades. Se piensa que en esta primera etapa, los aularios serán ocupados para la docencia por el ICEI, nuestra Facultad y la Facultad de Ciencias Sociales.

La Decana solicita a la profesora Alejandra Vega que informe al Consejo sobre el trabajo de la Comisión de Convivencia. La profesora Vega comunica que se constituyó la Comisión con la participación de los académicos de los departamentos, un estudiante, miembros del comité paritario y representantes de estudiantes de posgrado. Esperábamos un diálogo significativo, pero ya no están asistiendo el representante de los estudiantes de pregrado y los representantes de los funcionarios de colaboración. Sin embargo, hemos avanzado y tenemos una propuesta en tres ejes: 1.- Tener una apreciación de la Facultad en el Campus, y para ello debe hacerse un diagnóstico serio para poder saber qué nos afecta. 2.- Elaborar un conjunto de normas básicas de convivencia (principios éticos), validados por la comunidad a través de mecanismos de consulta. 3.- Superar problemas de comunicación. Se trata de desafíos básicos



para entregar un informe para su aprobación en el Consejo. Hasta ahora hemos trabajado sobre un acopio de documentos sobre la Facultad y el Campus, pero se necesita mayor información.

El Director Económico plantea que esta temática se tratará en la Comisión de Recursos Humanos que preside, y que espera que la integren prontamente los representantes de los funcionarios, lo que puede facilitar un contacto más fluido con la Comisión de Convivencia. Por el momento manifiesta su acuerdo con las propuestas de la profesora Vega. La profesora Campos considera que estamos ante una crisis y que los estudiantes de pregrado parecen desconocer que tienen derechos y obligaciones y deberían dar una explicación sobre su ausencia a la Comisión que habrían aceptado que se constituyera. El representante de los estudiantes, señor Carlos Tapia, expresa que se han retirado por el resquemor que ha causado la vacancia del señor David Caro, que no nos pareció pertinente. La profesora Vega dice que no recibió ningún comunicado al respecto y se presta a confusiones.

3) Presentación del Programa de Magíster en Didáctica.

La Decana introduce la presentación del Proyecto de Magíster en Didáctica, ofreciendo la palabra a las profesoras Patricia Hermosilla y Zulema Serrano, que han elaborado una presentación para la consideración del Consejo de Facultad. La profesora Hermosilla señala que el eje de formación está centrado en la ampliación y profundización en la investigación y la reflexión de la práctica educativa de los profesionales que se desenvuelvan en cualquier nivel del sistema educativo.

Se trata de un Programa de Magister de carácter mixto, que por ello da cabida a profesionales con intereses exclusivamente académicos y aquellos que interesados en investigar sus prácticas, quieran explorar en las experiencias en el aula. En ambos casos, el interés central de la formación está en la transformación y mejoramiento de nuestro sistema educativo.

En la presentación, se explicaron a grandes rasgos la noción de didáctica desde la cual se plantean los procesos de formación y la estructura curricular que se articula en torno a ejes problemáticos en cada etapa de formación. Además, se explicita que se trata de un Programa que contará con académicos e investigadores de la Universidad y de otras instituciones internacionales, que constituyen parte de la búsqueda y riqueza de la interdisciplinariedad para estos procesos formativos.

Es importante explicitar que se trata de un Programa de Magister único en Chile, tanto por la noción de didáctica, como por las posibilidades que se abren para la formación de educadores en nuestro país. Constituyéndose, para la Facultad de Filosofía y Humanidades y la Universidad de Chile, en una oportunidad de ofrecer al sistema una propuesta de calidad que colabore de manera académica y sólida en la transformación de la realidad educativa en cualquiera de sus niveles **(Anexo 3)**.

Los miembros del Consejo plantean diversos interrogantes: La profesora Pilar Errazuriz desea saber si se ha considerado la dimensión de género; la profesora Margarita Iglesias considera muy interesante la propuesta y se pregunta si se puede utilizar en otros programas; en el mismo sentido interviene el profesor Wallace, diciendo que es una nueva alternativa para los profesores en ejercicio que hasta ahora solo se cumplía en los Postítulos y Diplomados a través del PEC; la profesora Campos pregunta si esta posibilidad está abierta a todos los profesores vinculados al mundo educativo.

La Directora de Postgrado explica que esta iniciativa de un Magíster, que entre sus potencialidades esté abierto a los profesionales, está considerada en la reglamentación de la Universidad; en este caso se trataba de potenciar las formaciones y ofrecer alternativas para la graduación. Esperamos recibir un aporte de la Dirección de Postgrado para presentarlo en todas las instancias de la Universidad. La profesora Hermosilla aclara que está abierto a todo el mundo educativo y que se ha puesto el énfasis en la interdisciplinariedad y los trabajos grupales, Todas las áreas se abordan por dos o tres profesores desde distintos enfoques.



El Consejo aprueba por unanimidad el documento elaborado de presentación del Magíster en Didáctica para ser enviado a la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad.

4) Presentación para la Actualización de Reglamento y Programas de Post-título PEC.

La Decana invita al Director del PEC, señor Iván Páez para presentar esta actualización al Consejo. El señor Páez interviene expresando que la Universidad de Chile implementa, a través del Programa de Educación Continua para el Magisterio PEC, cursos de especialización de Postítulos desde el año 2006, dirigidos a profesores en ejercicio. Dichos cursos abordan 4 sectores de aprendizaje, a saber: Matemática; Ciencias Naturales; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Lenguaje y Comunicación.

En el transcurso de la implementación de dichos Cursos de Especialización de Postítulo, específicamente durante el año 2007, el PEC pasó a depender administrativamente de la Facultad de Filosofía y Humanidades, según consta en D.U. N°0011574, 30.05.2007. A esa fecha, sólo los Postítulos de Matemática (D.U. N°0013115, 19.06.2006) y de Lenguaje y Comunicación (D.U. N°0013119, 19.06.2006), habían sido aprobados por el Consejo de la Facultad de Filosofía y Humanidades. En cambio, el Postítulo de Ciencias Naturales había sido sólo aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias (D.U. N°0013117), de 19.06.2006; y el Postítulo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, aprobado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales. (D.U.N°0013116), de 19.06.2006.

A fin de normalizar las materias administrativas y de gestión académica de los Postítulos de Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales; considerando que también dependen de la gestión institucional del PEC de la Facultad de Filosofía y Humanidades según consta en los mismos D.U.S; es que se solicitó la aprobación de ambos Cursos de Especialización (Ciencias Naturales e Historia, Geografía y Ciencias Sociales) en el Consejo de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Asimismo, se solicita la gestión ante los organismos universitarios correspondientes de la modificación del Reglamento y Decreto de Curso de Especialización de Postítulo para Profesores de Educación General Básica de la Universidad de Chile, especialmente el punto Título II; Artículo 2.

En la actualidad, los mencionados Decretos dicen: “Este curso de especialización de Postítulo está orientado a los profesores de enseñanza general básica que desarrollan su labor docente en el subsector de (*se hace referencia al sector educativo*) de segundo ciclo de enseñanza básica y no cuentan con una formación especializada que les permita tener un dominio y competencia suficiente en su ejercicio profesional en la disciplina que imparten.”

Y debería decir: “**Este curso de especialización de Postítulo está orientado a profesores de enseñanza general básica**”, eliminando lo posterior, en consideración a posibilitar el desarrollo profesional docente y la obtención de los reconocimientos asociados, ya que de otro modo, el profesor no puede obtener más que una sola mención, perjudicando su desarrollo profesional y laboral.

Cabe señalar también la necesidad de revisar la denominación SUBSECTORES, considerando que en el Marco Curricular vigente se denominan SECTORES DE APRENDIZAJE, y que se REALIZARON CAMBIOS EN LAS DENOMINACIONES:

- Educación Matemática cambió a Matemática;
- Estudio y Compresión de la Naturaleza cambió a Ciencias Naturales;
- Estudio y Compresión de la Sociedad cambió a Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Intervienen los consejeros: Profesora Alejandra Vega manifiesta la importancia de mantener actualizados los claustros, tanto para los diplomados como para los postítulos, así como debe establecerse una proporcionalidad entre académicos de la Facultad y de otras unidades o externos. En el mismo sentido interviene el profesor David Wallace que espera que los claustros se reúnan permanentemente. El Director de Extensión expresa que se cautela la excelencia académica para aprobar los Diplomados, y el Director del PEC dice que se acude a



especialistas y el cambio de la reglamentación tiene el sentido de de procurar la actualización de los claustros.

La Decana somete a la aprobación del Consejo las modificaciones reglamentarias solicitadas por el Programa de Educación Continua (PEC).

El Consejo aprueba por unanimidad de sus miembros, las modificaciones solicitadas

5) Nombramientos Académicos.

La Decana solicita la aprobación del Consejo los siguientes nombramientos:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

José Luis Martínez Cereceda
Académico Jornada Completa
Profesor Titular
Grado 5º ESU Propiedad

La Comisión Superior de Evaluación Académica le otorga el ascenso a Profesor Titular.

Carlos Rodrigo Sanhueza Cerda
Académico Jornada Completa
Profesor Asistente
Grado 8º ESU Contrata

Llamado a concurso FFH 1202 en la especialidad de Historia de América Latina en los siglos XIX y/o XX desde la perspectiva de Historia Global.

Estos nombramientos son aprobados por el Consejo.

6) Varios.

La Decana manifiesta que después de las elecciones recién celebradas de consejeros de la Facultad, agradece encarecidamente a los consejeros que dejan sus funciones, profesores: Guido Vallejos y David Wallace, por sus contribuciones a la marcha de la Facultad y espera que continuarán aportando al trabajo común. También hace llegar sus agradecimientos a los Directores Lino Cubillos y Abelardo San Martín que próximamente harán dejación de sus cargos.

Se da término a la reunión, a las 14:00 horas

MARÍA EUGENIA HORVITZ VÁSQUEZ
VICEDECANA
SECRETARIA CONSEJO DE FACULTAD



ANEXO 1

RESUMEN EXAMENES DE GRADO RENDIDOS AÑO ACADÉMICO 2012	
PROGRAMA	Total
Doctorado en Estudios Latinoamericanos	5
Doctorado en Filosofía con mención en Filosofía Moral y Política	3
Doctorado en Historia, mención etnohistoria	2
Doctorado en Historia, mención Historia de Chile	4
Magíster en Bioética	4
Magíster en Estudios Cognitivos	6
Magíster en Estudios de Género y Cultura	8
Magíster en Estudios Latinoamericanos	10
Magíster en Filosofía	4
Magíster en Filosofía, mención Axiología y Filosofía Política	5
Magíster en Filosofía, mención en Epistemología	2
Magíster en Historia	2
Magíster en Historia, mención Historia de América	2
Magíster en Historia, mención historia de Chile	2
Magíster en Lingüística, mención lengua española	13
Magíster en Lingüística, mención lengua inglesa	11
Magíster en Literatura	17
Magíster en Literatura, mención literatura Hispanoamericana y Chilena	1
Doctorado en Literatura, mención literatura Hispanoamericana y Chilena	3
Total general	104



ANEXO 2

VALOR ARANCELES DE POSTGRADO AÑO ACADÉMICO 2013

Propuesta (5%) 12 de diciembre de 2012

AÑO DE INGRESO AL PROGRAMA

	HASTA 2006		2007-2009	2010	2011 a 2013
	Hasta 3 cursos	4 cursos			
DOCTORADOS					
<i>Filosofía</i>	859.950	970.200	2.552.288	2.679.075	2.756.250
<i>Historia</i>					
<i>Estudios Latinoamericanos</i>					
<i>Literatura</i>					
	HASTA 2006		2007-2009	2010	2011 a 2013
	Hasta 2 cursos	3 o más cursos			
MAGÍSTER					
<i>Filosofía</i>	496.125	705.600	1.995.525	2.094.750	2.304.225
<i>Historia</i>					
<i>Lingüística</i>					
<i>Literatura</i>					
<i>Estudios Latinoamericanos</i>	617.400	893.025	1.995.525	2.094.750	2.304.225
<i>Estudios Cognitivos</i>					
<i>Género y Cultura</i>	1.096.988	No lo permite el Reglamento	2.304.225	2.304.225	2.304.225
<i>Bioética</i>					
POSTÍTULOS	2013				
Filosofía y Educación en Valores con menciones	1.100.000				
Diplomado de Postítulo en Estudios Socioambientales	En espera de información				



ANEXO 3

CERTIFICADO

Certifico que en sesión ordinaria de Consejo de Facultad de la Facultad de Filosofía y Humanidades, del jueves 20 de diciembre de 2012, por unanimidad se aprobó el Programa de Magíster en Didáctica, según consta en el acta correspondiente.