

PROGRAMA CURSO: ESCUELAS RURALES: UTILIZANDO LA LECTURA EDUCATIVA EN NUESTRAS CLASES Y CON NUESTROS PARES



Duración	40 horas
Fecha inicio	04 de Agosto
Fecha término	24 de Septiembre
Docentes/ Tutor virtual	Luis Felipe de la Vega

DESCRIPCIÓN

El objetivo de este curso es desarrollar habilidades y herramientas que permitan a docentes de escuelas rurales a utilizar y sacar provecho a la literatura académica educativa y compartirla de forma efectiva con sus estudiantes, sus apoderados y con sus pares.

Para ello, el proceso formativo considera, en primer lugar, dar cuenta del rol de mediación como ámbito fundamental de la pedagogía. Luego, se abordarán aproximaciones y prácticas concretas que favorezcan la aproximación y análisis de literatura académica educativa por parte de los docentes de escuelas rurales. Finalmente, se abordarán herramientas que permitan compartir de forma efectiva los aprendizajes desarrollados de estas lecturas, considerando públicos amplios, así como también aprovechar el trabajo de los microcentros como espacios óptimo para la generación de comunidades profesionales de aprendizaje.

Este programa es de carácter asincrónico y cuenta con un conjunto de recursos que han sido elaborados especialmente para docentes que se desempeña en escuelas rurales. Pese a que el diseño implica el trabajo autónomo de los y las participantes, el curso cuenta con un acompañamiento a través de una tutoría virtual, en que se irá promoviendo la participación y entregado retroalimentación de manera continua.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

General

Las participantes, al término del curso serán capaces de aplicar herramientas de acercamiento y análisis efectivo de la literatura académica educativa y de conocer prácticas individuales y colectivas de compartir los aprendizajes desarrollados en su trabajo con sus estudiantes y sus pares, potenciando de esta forma su rol pedagógico de mediador/a.

Específicos		Fechas de inicio y término
Módulo 0	<ul style="list-style-type: none"> Introducir al curso y uso de plataforma 	4 a 5 de agosto
Módulo 1	<ul style="list-style-type: none"> Visualizar la relevancia y las características de la mediación como rol que se espera que desarrollen los profesores y las profesoras. 	5 a 18 de agosto
Módulo 2	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y aplicar herramientas de selección, aproximación y análisis de literatura académica educativa actual relacionada con la enseñanza y el aprendizaje en escuelas rurales. 	19 de agosto a 03 de septiembre
Módulo 3	<ul style="list-style-type: none"> Conocer y planificar acciones que permitan implementar el rol de mediador/a de la literatura educativa con los estudiantes y con otros/as docentes, desarrollando comunidades profesionales de aprendizaje. 	04 a 24 de septiembre

Contenidos	
Módulo 0	Introducción al curso y uso de plataforma online
Módulo 1. Docentes como mediadores/as del aprendizaje	I. Primer capítulo: Cambio en el rol del/la docente II. Segundo capítulo: Docente como mediador y aporte de la lectura.
Módulo 2 Herramientas para sacar provecho a la literatura académica educativa	I. Cuarto Capítulo: realizando búsquedas efectivas de literatura académica para nuestro trabajo profesional. II. Quinto capítulo: Leer comprensivamente textos académicos. III. Sexto capítulo: Identificar e interpretar las señales que nos entrega el texto. IV. Séptimo capítulo: Herramientas para analizar cohesión y coherencia de los textos.
Módulo 3 Factores que afectan el cambio educativo y su sostenibilidad	I. Octavo capítulo: Diseño y uso de presentaciones efectivas. II. Noveno capítulo. Diseñando comunidades profesionales de aprendizaje para compartir literatura educativa. III. Décimo capítulo. Aplicando comunidades de aprendizaje en clubes de video

Actividades Generales	
Módulo 0	<ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y familiarización con la plataforma educativa. • Presentarse en el foro Conociéndonos. • Interactuar con el tutor y los/as participantes en el foro ágora. • Ver video de bienvenida. • Leer y descargar el programa. • Revisar la Ruta de aprendizaje.
Módulos 1 - 2 - 3	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de activadores de aprendizaje, revisión activa de videos de cada capítulo, realización de actividades de aprendizaje, participación en foro, revisión de recursos complementarios.