



# CONCURSO BECAS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA EN DOCENCIA DE PREGRADO (2da convocatoria)

## PARA ESTUDIANTES DE MAGÍSTER Y DOCTORADO PRIMER SEMESTRE 2023

### DESCRIPCIÓN

La Facultad de Filosofía y Humanidades convoca a sus estudiantes de Magíster y Doctorado a participar en el **Concurso de Becas de Colaboración Académica en Docencia**, para realizar ayudantías en los Programas de Pregrado de la Facultad durante el primer semestre de 2023.

Las Becas consisten en un monto de dinero que se aportará mensualmente a cada estudiante que se adjudique el concurso durante cinco meses el primer semestre de 2023 (marzo a julio). El monto de cada beca es de 10 Unidades de Beca (UB).<sup>1</sup>

Los/las estudiantes pueden postular a uno o más cursos.<sup>2</sup> Sin embargo, solo podrán adjudicarse una de estas becas y ser ayudantes de un curso por semestre y, por lo tanto, un máximo de dos becas de colaboración académica por año.

### FUNCIONES DE UN/A AYUDANTE BECARIO/A

El rol del/la Becario/a para la Colaboración en Docencia considera la realización de las siguientes tareas:

- Ayudar en la elaboración de instrumentos y recursos de evaluación virtual.
- Preparar material de apoyo a la docencia, por ej.: confeccionar presentaciones en Powerpoint para videos de clase, escanear documentación que no esté disponible en línea, etc.
- Realizar tutorías.
- Participar de las actividades de evaluación de la actividad académica.
- Realizar acompañamiento a las y los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.
- Apoyar al/la docente en el manejo de herramientas para la docencia virtual (Zoom, Hangouts, por ejemplo).

En este proceso, los/las Ayudantes Becarios/as contarán con el apoyo permanente de la Escuela de Pregrado, la Escuela de Postgrado y la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Comunitarios (Coordinación Equidad e Inclusión, Equipo de Bienestar Estudiantil y Equipo de Salud Mental).

### REQUISITOS PARA POSTULAR A LA BECA

Podrán postular a estas becas estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser alumna/o regular de cualquiera de los Programas de Doctorado o Magíster de la Facultad de Filosofía y Humanidades, al momento de hacer efectiva la beca si ha sido seleccionado.<sup>3</sup>
- No tener cargo docente en la Universidad de Chile.

<sup>1</sup> El valor de la Unidad de Beca para este año 2023 es de \$12.354.-

<sup>2</sup> Ver el listado de cursos a los que pueden postular en Anexo, al final del documento.

<sup>3</sup> La calidad de alumno/a regular existe cuando el/la estudiante está matriculado/a y tiene actividades académicas inscritas en el período académico vigente.



- Haber aprobado a lo menos 2 cursos del plan de formación del programa al que pertenece.
- No tener notas pendientes en sus cursos y seminarios al momento de postular.
- Tener un promedio de notas igual o superior a cinco coma cinco (5,5).
- Demostrar una vinculación expresa del/de la estudiante con la temática o área del curso al que postula, lo que se verá reflejado en antecedentes como: una Carta de Intención (ver más adelante), experiencia en cursos previos, tesina o informe de grado en el área (de pre y postgrado), participación en ponencias o publicaciones en el tema y/o alguna experiencia docente pertinente al curso que postula, etcétera.
- Estar en condiciones de realizar actividades de docencia en línea.

## PROCESO DE POSTULACIÓN

Los/las candidatos/as deberán postular a través de un formulario de Postulación en línea, siguiendo el enlace:

<https://ucampus.uchile.cl/m/forms/o/bf785efc706f7916fec083062de4de565e72fa85>

## ANTECEDENTES PARA ADJUNTAR

Para completar el Formulario en Línea, se solicitará a el/la postulante que adjunte los siguientes antecedentes:

1. Copia de cédula de identidad.
2. Historial Académico (descargable desde U-Campus).
3. Carta de Intención que explique la motivación del /de la postulante para realizar una ayudantía y que demuestre una vinculación expresa del/la estudiante con la temática o área del curso al que postula.
4. Carta patrocinio del profesor que imparte el curso al que postula.
5. Currículum Vitae que destaque la vinculación del/de la postulante con el curso del que desea ser ayudante.
6. Opcionalmente, otros antecedentes que sustenten la postulación (por ejemplo, programas de cursos impartidos previos de la especialidad en pre y postgrado, tesinas o informes de grado, publicaciones y ponencias, ayudantías o experiencia docente en general).

Todos los documentos deben ser cargados en el Formulario de Postulación en línea en formato PDF, con un tamaño no superior a 10 MB máximo por cada uno.

## PERÍODO DE RECEPCIÓN DE POSTULACIONES EN LÍNEA

La recepción de postulaciones se realizará entre el **martes 14 y el viernes 24 de marzo de 2023 a las 23:59 hrs.**

## RESULTADOS

Las becas serán decididas de acuerdo a los antecedentes presentados por los/las postulantes en atención a la afinidad entre su perfil académico y los cursos a los que postulan.

Las becas son propuestas por la Comisión de Becas de la Facultad y se conceden por Resolución Interna del Decano.

Los resultados del proceso de asignación de becas serán informados a cada postulante vía correo electrónico.

Los resultados del concurso son inapelables.

## DUDAS Y CONSULTAS

**Postulación:** Si tiene dudas o consultas sobre esta Convocatoria o el proceso de postulación, puede comunicarse con la Escuela de Postgrado: [postgrad@uchile.cl](mailto:postgrad@uchile.cl)

**Selección y asignación de becas:** si tiene dudas o consultas sobre la selección y asignación de becas, puede comunicarse con la Dirección Académica, [delia.castro@uchile.cl](mailto:delia.castro@uchile.cl)



**ANEXO: CURSOS ABIERTOS A POSTULACIÓN  
PRIMER SEMESTRE 2023  
(2da convocatoria)**

**Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención en Literatura o Lingüística**

<b>Código Asignatura</b>	<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Profesor/a</b>
<u>HISP0301-1</u>	Literatura Moderna Europea y Estadounidense (Siglos XVIII y XIX). (sección 1)	Carolina Brncic B.
<u>HISP0302-1</u>	Literatura Moderna Chilena y Latinoamericana (Siglos XVIII y XIX). (sección 1)	Alejandra Bottinelli / Cristian Cisternas
<u>HISP0302-2</u>	Literatura Moderna Chilena y Latinoamericana (Siglos XVIII y XIX). (sección 2)	Eduardo Thomas / Darce Doll
<u>HISP0501-1</u>	Seminario de Español de América. (sección 1)	Alfredo Matus O.
<u>HISP0304-1</u>	Psicolingüística.	Ricardo Martínez

**Licenciatura en Lingüística y Literatura Inglesas**

<b>Código Asignatura</b>	<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Profesor/a</b>
<u>ING0502-1</u>	Lingüística Aplicada. (sección 1)	Ximena Tabilo
<u>ING0502-2</u>	Lingüística Aplicada. (sección 2)	Alfonsina Doddis
<u>ING0503</u>	Fonología Inglesa Suprasegmental y Dialectología I.	Hiram Vivanco / Gema Vásquez / Francesca Bonfanti
<u>ING0702</u>	Análisis del Discurso.	Ana María Burdach
<u>ING0504</u>	Gramática Textual Inglesa: Lingüística más allá de la Oración.	Georgios Ioannou

**Licenciatura en Historia**

<b>Código Asignatura</b>	<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Profesor/a</b>
<u>386300721-1</u>	Historia de la Historiografía. (sección 2)	Juan Cáceres
<u>386300514-2</u>	Historia Europea del Siglo XIX. (sección 2)	Marco Feeley
<u>386300SE57-1</u>	Geografía Humana. (sección 1)	Ulises Cárcamo



**Pedagogía de Educación Media en Asignaturas Científico-Humanistas con mención**

<b>Código Asignatura</b>	<b>Nombre Asignatura</b>	<b>Profesor/a</b>
38760105-1	Procesos psicológicos en torno al aprendizaje. (sección 1)	Liliana Fuentes
38760105-2	Procesos psicológicos en torno al aprendizaje. (sección 2)	Liliana Fuentes
38760103-2	Reflexión crítica sobre la educación, la pedagogía y el desarrollo del currículum. (sección 2)	Patricia Hermosilla
38760104-2	Comprensión Histórica y Sociológica de la Escuela y la Educación. (sección 2)	Jacqueline Gysling
387601024	Construcción del saber didáctico en entornos presenciales y virtuales. Práctica filosofía.	Marcela Gaete
387601028	Construcción del saber didáctico en entornos presenciales y virtuales. Práctica lenguaje y comunicación.	Adrián Baeza
387601027	Construcción del saber didáctico en entornos presenciales y virtuales. Práctica inglés.	Teresa Flórez
387601026-1	Construcción del saber didáctico en entornos presenciales y virtuales. Práctica historia y geografía. (sección 1)	Mauricio Núñez
387601026-2	Construcción del saber didáctico en entornos presenciales y virtuales. Práctica historia y geografía. (sección 2)	Bernardo González