



DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA
ÁREA DE LENGUA INGLESA

Conferencia: Enseñanza, aprendizaje y uso de lenguas en Sudamérica y el hemisferio sur en el siglo XXI: nuevas tendencias y desafíos.

Universidad de Chile
Santiago, Chile
[Conferencia virtual]

La tecnología ha tenido un gran impacto en la forma en que nos comunicamos durante este siglo. Esto también ha repercutido en cómo los estudiantes aprenden diferentes lenguas, ya sean extranjeras o endémicas, lo que nos ha llevado a cuestionar y explorar nuevas metodologías para enseñar dichas lenguas. De hecho, la pandemia por la que atravesamos en este momento nos ha hecho depender de la tecnología para poder desarrollar nuestro quehacer pedagógico, lo cual nos ha llevado a examinar nuestras prácticas de forma constante. Esta conferencia se plantea como una posibilidad de examinar las investigaciones recientes que se han hecho en las áreas de enseñanza de lenguas, su aprendizaje y su uso en Sudamérica y el hemisferio sur. Su propósito es intercambiar conocimiento sobre lo que se está investigando y qué está sucediendo hoy en las aulas en esta parte del mundo, teniendo en cuenta el uso de Internet como mediador de nuestras prácticas comunicativas y la inclusión de la enseñanza remota y el aprendizaje bajo esta misma lógica, lo cual puede tener tanto ventajas como desventajas. Además, esta conferencia pretende relevar la investigación que se hace en este lado del mundo y que, por lo general, se encuentra a la sombra de los paradigmas emanados desde el hemisferio norte. Por último, esta será una instancia para examinar la relación entre las lenguas que se enseñan y se aprenden en Sudamérica y el hemisferio sur, y su estatus, relevancia, influencia e interacción en la cotidianidad de los hablantes, tratando así de cuestionar y deconstruir nuestras prácticas, y la identidad de los profesores y estudiantes.

Convocatoria de propuestas

- Expositores pueden presentar trabajos individuales o grupales en inglés o español; los resúmenes deben ser escritos en la lengua en que presentarán.
- La presentación tiene una duración de 20 minutos más 10 minutos para discusión.
- La presentación de posters se realizará durante una sesión especial cada día, en la que los presentadores tendrán la posibilidad de conversar en salas para grupos pequeños.
- Quienes presenten posters deberán enviar un breve video (hasta tres minutos) antes del inicio del congreso. Estos videos estarán disponibles para ser visto la semana antes del congreso para que así los asistentes tengan tiempo para verlos antes de las sesiones especiales.

- Los expositores deben incluir su nombre, afiliación y correo electrónico en la ponencia que envíen.
- Las propuestas serán evaluadas en términos de calidad, pertinencia, originalidad, relevancia temática y formato.
- Los expositores podrán presentar hasta dos trabajos en caso de enviar más de una ponencia. En el caso de la presentación de posters, podrán presentar solo uno.
- Habrá 20 minutos de pausa entre las sesiones.
- Las áreas temáticas incluyen, pero no se restringen a:
 - Enseñanza y aprendizaje en modalidad remota (metodologías, enfoques, evaluación, diseño curricular, etc.)
 - Historia de la enseñanza de lenguas indígenas, patrimoniales, minoritarias y extranjeras.
 - Políticas lingüísticas (idiomas amenazados, revitalización lingüística, políticas lingüísticas de bi/multilingüismo, derechos lingüísticos)
 - Ideología lingüística (hablantes nativos y no-nativos, perspectivas de género en diseño curricular y evaluación, discriminación lingüística)
 - Análisis del discurso sobre la comunicación en diferentes lenguas (medios masivos, videojuegos, aplicaciones para aprender idiomas, aplicaciones de intercambio lingüístico, etc.)
 - Pragmática en el uso de las lenguas enseñanzas en Sudamérica y los países del hemisferio sur en el siglo XXI
 - Términos lingüísticos actuales y emergentes: segunda lengua, lengua extranjera, translengua y repertorios lingüísticos

Convocatoria de propuestas

Resúmenes

- 250-300 palabras (excluye título, autor(es) y referencias) más una página extra para las referencias principales. Se pondrá a disposición una plantilla para enviar las propuestas.
- Las referencias deben ser citadas siguiendo las reglas de APA.
- Formato de propuestas: .doc o .docx
- Fuente: Times New Roman tamaño 12
- Interlineado de resumen: 1,5
- Fecha límite para recepción de propuestas: 6 de agosto de 2021
- Las notificaciones de aceptación se enviarán a fines de septiembre de 2021.
- Dirección electrónica para envío de propuestas: languageconference@uchile.cl

Posters

- Los autores cuyas propuestas sean aceptadas deberán enviar un breve video explicando su poster (hasta tres minutos), el cual estará disponible con anterioridad al inicio del congreso. Durante las sesiones de presentación de posters, los autores podrán interactuar con los asistentes en las salas para grupos pequeños.

- Todas las propuestas deben incluir los nombres y apellidos de los autores y sus direcciones de correo electrónico para que puedan ser contactados por quienes tengan preguntas sobre sus investigaciones.

Precios

Presentación de ponencias: \$35.000 CLP / \$50.00 USD

Presentación de posters: \$30.000 CLP / \$43.00 USD

Asistentes: \$20.000 CLP / \$28.00 USD

El registro de asistentes y expositores empieza el 18 de octubre de este año.