

PROGRAMA DE ESTUDIOS
DIPLOMA DE POSTÍTULO EN HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL DE CHILE

1. Diseño académico

a. Requisitos de ingreso

Podrán postular al Diploma todas aquellas personas que posean un título profesional universitario, un título técnico de nivel superior o una licenciatura o grado superior preferentemente relacionado con las Humanidades, Ciencias Sociales, Educación, Economía, Derecho y Administración Pública, pero también aquellas personas provenientes de otras áreas del saber.

Las/os interesadas/os deberán completar, en línea, el Registro de Postulantes dispuesto en la página web de ambas Facultades, adjuntando los siguientes antecedentes:

- Copia legalizada, verificable en línea o apostillada, del certificado de título o grado académico;
- Currículum vitae actualizado;
- Copia de documento de identidad por ambos lados, o bien o pasaporte.

En el caso de grados académicos o títulos profesionales entregados por alguna universidad del extranjero, deberán cumplir con los requisitos que establece la legislación nacional para su reconocimiento en Chile.

b. Perfil de egreso

Quienes obtienen el Diploma de Postítulo en Historia Económica y Social de Chile cuentan con la formación inicial para comprender de modo complejo la trayectoria económica de Chile desde su Independencia, a través de una permanente comparación con los países de la región y referentes exitosos, como desde una visión centrada en la gente y en su bienestar final.

c. Objetivos y competencias

Objetivo general

Profundizar conocimientos sobre la evolución del desarrollo económico y social de Chile desde fines del período colonial hasta la actualidad a partir de capacidades de análisis crítico de sus principales etapas y de sus resultados en desarrollo humano.

Objetivos específicos de aprendizaje

- Examinar las principales etapas por las que ha transitado la Historia Económica y Social de Chile, desde fines del período colonial hasta la actualidad, identificando sus rasgos distintivos y su vinculación con el contexto económico regional y global.
- Comprender las transformaciones de la Historia Económica y Social de Chile desde sus aprendizajes productivos, transformaciones territoriales, transiciones demográficas,



innovaciones tecnológicas y modernizaciones institucionales, identificando especialmente los roles cumplidos por el Estado y el Sector Privado.

- Dimensionar los resultados de la evolución de la Historia Económica y Social de Chile a través de niveles de ingreso y pobreza, condiciones de vida y desigualdad, brechas de género e impacto medioambiental.
- Conocer las principales fuentes, técnicas y metodologías aplicadas para el estudio de la Historia Económica y Social de Chile.

Competencias

- Comprende los avances y logros de la economía chilena, como sus errores y fracasos, experimentados en cada uno de sus modelos de crecimiento implementados desde su independencia.
- Comprende avances y fracasos de la economía chilena dentro de procesos globales en lo demográfico, productivo, institucional, macroeconómico y de inserción en la economía mundial y su relación con el Estado y el Sector Privado.
- Evalúa los resultados de la economía chilena en modo comparado a los obtenidos por los países de la región y desde la referencia mostrada por los países que lograron el desarrollo y sus incidencias en diversas dimensiones de la vida económica y social.
- Dimensiona el rol de los fenómenos de demanda, como las trayectorias en condiciones de vida, pobreza y desigualdad, y su impacto en el ámbito de la oferta y las capacidades productivas.
- Domina las fuentes primarias, cuantitativas y cualitativas, técnicas, herramientas analíticas y metodologías propias de la Historia Económica y Social.

d. Contenidos

Curso 1. La historia económica de Chile en la larga duración (1810-2024).

- La herencia colonial
- Independencia y Primer Ciclo Primario Exportador (1810-1880).
- Fase expansiva del Ciclo salitrero (1880-1914).
- Fase contractiva del Ciclo Salitrero (1914-1930).
- Industrialización dirigida por el Estado (1930-1970)
- Unidad Popular, Dictadura y retorno a la democracia (1970-2024).
- Aprendizajes comerciales en el largo plazo y modelos de desarrollo.

Curso 2. Metodologías y resultados económicos y sociales en el largo plazo (1880-2024)

- Herramientas analíticas para economías en el período pre-estadístico.
- Fuentes, procesamiento y metodologías para la Historia Económica y Social de Chile.
- Antropometría y pobreza en el largo plazo
- La trayectoria de la desigualdad en el largo plazo (1900-2024).
- Las condiciones de vida de la sociedad chilena (1880-2024).
- Evolución de salarios reales en Chile (1880-2024).

- Evolución del acceso a la vivienda.
- Desarrollo y medio ambiente.
- Brechas de género.

e. Metodología de enseñanza

Para conseguir estos objetivos el programa promoverá un clima de aprendizaje participativo, que considere la diversidad como elemento potenciador del aprendizaje, favoreciendo así una mayor integración de perspectivas sobre el conocimiento interdisciplinar y profesional. Por otra parte, las sesiones y actividades permitirán retroalimentar el proceso de aprendizaje y desarrollo de competencias.

Las actividades articulan sesiones expositivas, talleres prácticos, un ciclo de presentaciones por parte de las/os alumnas/os y el desarrollo de un trabajo final individual, de acuerdo con la siguiente estructura:

- Un curso impartido por especialistas y destinado a examinar los contenidos esenciales de la Historia Económica y Social de Chile desde fines del período colonial hasta hoy, que consta de sesiones expositivas, que los estudiantes deben complementar con una bibliografía obligatoria. Tales contenidos serán examinados en una Evaluación de lecturas.
- Un curso que aborda las fuentes, técnicas y metodologías propias de procesamiento de la información en el ámbito de la Historia Económica y Social, que serán evaluadas a través de un Taller, como de sesiones expositivas destinadas a examinar los resultados económicos y sociales de cada modelo de crecimiento, a través de un número de dimensiones fundamentales de desarrollo humano, condiciones de vida, brechas e impacto medioambiental. En este último caso, los contenidos serán examinados a través de un trabajo final, consistente en una monografía personal enfocada en un período específico y desde una de esas dimensiones, que primero será expuesta como avance y luego será entregada en formato escrito.

f. Procedimientos y plan de evaluación

Curso	Procedimiento evaluativo	Fecha estimada
Curso 1: La historia económica de Chile en la larga duración (1810-2024).	Prueba sobre clases y lecturas obligatorias.....100%	08-07-2025
Curso 2: Metodologías y resultados económicos y sociales en el largo plazo (1860-2024).	-Taller sobre fuentes y métodos.....30% -Exposición oral.....20% -Trabajo final..... 50%	19-08-2025 Octubre a noviembre 2025

g. Requisitos de aprobación

- Nota igual o superior a 4,0 en escala de 1,0 a 7,0 en todos los cursos que conforman el Diploma.
- b. Asistencia mínima del 75% para las actividades obligatorias.

La nota de aprobación final corresponderá al Promedio de las calificaciones de los Cursos.

h. Dedicación académica

La dedicación académica total es de 19 créditos transferibles con 192 horas cronológicas directas.

i. Modalidad

No presencial

j. Coordinación académica y equipo docente

Coordinación 2025: Prof. Mario Matus González

Coordinación ejecutiva 2025: Prof. Ignacio Pérez

Equipo docente:

Manuel Agosin Trumper
Roberto Álvarez Espinoza
Luis Clemente Quijada
Bernardita Escobar Andrade
Mauricio Folchi Donoso
Sergio Garrido Trazar
Mario Matus González
Óscar Landerretche Moreno
Juan José Martínez Barraza
Javier Núñez Errázuriz
Juan Ignacio Pérez Eyzaguirre
Nora Reyes Campos
Oscar Riquelme Gálvez
Luis Riveros Cornejo
Javier Rodríguez Weber

k. Condiciones para regular la permanencia de los/as estudiantes.

La permanencia de las/os alumnas/os corresponderá al período en que se desarrolla el Diploma. En el caso de quienes reprueban un Curso y soliciten cursarlo en la versión siguiente del Diploma, de existir, su permanencia se extenderá por el período que dure dicha actividad curricular. Un alumno/a podrá suspender sus estudios por una sola vez bajo situaciones debidamente fundadas y solo si ha finalizado en primer curso y cursar lo que resta del Diploma en la versión siguiente, de existir. En este caso su permanencia en el diploma corresponderá al período que duren las actividades curriculares en dicha versión. Situaciones especiales sobre las materias de este título, así como el reconocimiento

de créditos, actividades académicas, suspensión de estudios, renunciaciones u otras, serán resueltas por la Dirección de la Escuela de Postgrado, conforme a la propuesta de la coordinación académica del Diploma.