

PROGRAMA DE ESTUDIOS DIPLOMA DE POSTÍTULO EN ESTUDIOS GRIEGOS 2025

1. Requisitos de ingreso

El Diploma está orientado a personas que buscan profundizar en el conocimiento del mundo griego antiguo desde una perspectiva multidisciplinaria que abarca literatura, historia y filosofía.

- Podrán postular al Diploma todas aquellas personas nacionales o extranjeras que posean un título profesional universitario, grado académico de licenciatura o superior, o un título técnico de nivel superior. El reconocimiento de estos requisitos será de responsabilidad de la coordinación académica del Diploma.
- · Postular en línea adjuntando los siguientes antecedentes:
 - -Copia legalizada, verificable en línea o apostillada del certificado de título o grado académico.
 - -Currículum vitae actualizado
 - -Fotocopia de cédula de identidad por ambos lados

b. Perfil de egreso

Quién aprueba el DIPLOMA DE POSTÍTULO EN ESTUDIOS GRIEGOS posee un conocimiento profundo que lo habilita para abordar problemas y temáticas relativas al mundo griego de manera comprensiva e interdisciplinaria; esto es, puede recurrir a las perspectivas y métodos de las diferentes disciplinas que conforman el programa del diploma como la literatura, filosofía e historia y tomar posición frente a estos problemas con espíritu crítico. De esta manera, el egresado poseerá una formación que desarrolla bases fundamentales para proseguir estudios de doctorado o magíster, tanto en el ámbito de la disciplina como en especializaciones en áreas afines, así como participar activamente en su propio ámbito intelectual, social y profesional.

c. Objetivos y competencias

Objetivos generales

- Desarrollar una formación profunda sobre el origen y desarrollo del mundo griego antiguo, destacando el legado que la cultura clásica y postclásica ha entregado a la cultura occidental y la vigencia de ese legado y su diversidad de valores, todo lo cual contribuye decisivamente a la formación humanística del hombre del siglo XXI, y, en especial, la vigencia de los ideales de belleza, libertad, justicia, democracia, diversidad ideológica, pluralismo y espíritu crítico.
- Ampliar conocimientos sobre el pensamiento griego a través de una visión general de su desarrollo, y específica respecto a sus representantes y legado considerando una mirada ordenada de lo que constituye un corpus y una disciplina que tiene figuras sobresalientes y de un legado universal.

Competencias

• Reconoce y comprende el desarrollo de la cultura e historia griega antigua desde diversas disciplinas.



- · Interpreta el proceso cultural griego antiguo de manera integral a través de instrumentos de análisis y marcos conceptuales inter y multidisciplinarios, permitiendo una amplia perspectiva sobre la evolución e influencia de la cultura griega antigua hasta nuestros días.
- Analiza los principales autores antiguos referidos a los ámbitos del diploma y conoce su forma de aplicación en un área de estudios determinada.
- · Posee habilidades de investigación en la disciplina.

d. Contenidos

Curso 1. Literatura griega antigua

Unidad I: Presentar el proceso de génesis de la literatura griega.

Unidad II: Presentar el mundo de Homero: lectura y comentarios de una selección de la Ilíada y la Odisea

Unidad III: Presentar el mundo de Hesíodo: Lectura y comentarios de una selección de obras de Hesíodo.

Unidad IV: Presentar el nacimiento de la lírica: lectura y comentarios de una selección de poetas líricos arcaicos.

Curso 2. Historia de Grecia antigua

Unidad I: Características esenciales de la historia y geografía griega.

Unidad II: Orígenes del mundo helénico: las primeras culturas y el neolítico griego.

Unidad III: Lo indoeuropeo en el mundo griego y su trascendencia.

Unidad IV: Las primeras civilizaciones en territorio griego: minoicos y micénicos.

Unidad V: De la "Época oscura" al surgimiento del mundo griego antiguo en forma: polis, apoikía, ideales y sociedad.

Unidad VI: Esparta y Atenas como modelos del mundo griego antiguo.

Unidad VII: De las Guerras médicas al siglo de Pericles.

Unidad VIII: La Guerra del Peloponeso y la decadencia en el siglo IV a.C.

Unidad IX: Alejandro y el helenismo: cómo Grecia trascendió a otros pueblos.

Curso 3. Tragedia griega

Unidad I: Características del género tragedia y su nacimiento.

Unidad II: Definición conceptual desde la "Poética" de Aristóteles y otras interpretaciones.

Unidad III: Lectura, análisis e interpretación de una selección de tragedias de Esquilo, Sófocles y Eurípides.

Unidad IV: Interpretaciones contemporáneas de la tragedia a través del cine, la danza y el teatro.

Curso 4. Filosofía griega antigua

Unidad I: Introducción a los orígenes de la filosofía griega

Unidad II: Los "presocráticos": esbozo de algunos de sus aportes al pensamiento racional y crítico Unidad III: La filosofía ática: Sócrates; aspectos fundamentales de su vida y su pensamiento, Platón; aspectos fundamentales de su pensamiento, Aristóteles; aspectos fundamentales de su pensamiento



y su aporte.

e. Metodología de enseñanza

El Diploma combina estrategias formativas que dan énfasis a los espacios de reflexión crítica, la problematización, profundización de los diversos ámbitos que conforman los cursos respectivos. Estas estrategias, que aportan al perfil de egreso, combinan conocimiento teórico y desarrollo de competencias enmarcadas en el Modelo Educativo de la Universidad de Chile.

Las sesiones se desarrollarán en formato virtual-sincrónico a través de zoom, donde se conjugan espacios expositivos y participativos, el trabajo colaborativo y personal desde una perspectiva activa del aprendizaje. El equipo docente orientará el proceso formativo del Diploma mediante actividades interactivas desarrolladas a través de la plataforma digital, la lectura de textos, el debate en aula y los trabajos grupales e individuales.

A su vez, el proceso de evaluación considera períodos de retroalimentación durante el proceso, formativo el que contempla procedimientos evaluativos que van dando cuenta del avance del aprendizaje cada curso del Diploma.

f. Procedimientos y plan de evaluación

| Procedimiento evaluativo | Fecha estimada | Ponderaciones |
|---|----------------|---------------|
| Curso 1 Informe escrito | julio | 100% |
| | | |
| Curso 2 Prueba para ser desarrollada en la casa, basada en textos a | mayo | 100% |
| leer. | а | |
| Trabajo final de investigación sobre algún aspecto del mundo griego | julio | |
| Curso 3 Informe escrito | septiembre | 100% |
| | | |
| Curso 4. Trabajo escrito | octubre | 100% |
| | | |
| Trabajo final | noviembre | 100% |

g. Requisitos de aprobación

- Aprobar los cuatro cursos con nota igual o superior a 4,0 (en escala de 1,0 a 7,0).
- Aprobar del Trabajo Final con una nota mínima de 4,0 (en escala de 1,0 a 7,0);
- · Asistencia de 75 % como mínimo, a las sesiones sincrónicas de cada curso.

Criterios para definir la nota final

Promedio de notas finales de los cursos: 70%

Trabajo final: 30%

h. Dedicación académica

Créditos: 14 créditos transferibles, equivalentes a 378 horas cronológicas

Horas directas: 147 horas cronológicas.



i. ModalidadNo presencial

j. Coordinación académica y equipo docente Coordinación académica: Prof. Raúl Madrid Meneses

Equipo docente, profesores:

Raúl Madrid Meneses Marcelo Rodríguez Sebastián Salinas

k. Condiciones para regular la permanencia de los/as estudiantes

La permanencia de las/os alumnas/os corresponderá al período en que se desarrolla el Diploma. En el caso de quienes reprueban un Curso y soliciten cursarlo en la versión siguiente del Diploma, de existir, su permanencia se extenderá por el período que dure dicha actividad curricular. Un alumno/a podrá suspender sus estudios por una sola vez bajo situaciones debidamente fundadas, y solo si ha finalizado en primer curso, y cursar lo que resta del Diploma en la versión siguiente, de existir. En este caso su permanencia en el diploma corresponderá al período que duren las actividades curriculares en dicha versión.