

Declaración Pública de Estudiantes y Profesores del Programa de Licenciatura en Historia de la Universidad de Chile

Ante las recientes declaraciones del Ministro de Educación, Sr. Joaquín Lavín, con respecto a la reducción de horas pedagógicas en el sector de Historia y Comprensión de la Sociedad entre Quinto y Octavo básico e Historia y Ciencias Sociales entre Primero y Segundo Medio; estudiantes y profesores del Programa de Licenciatura en Historia del Departamento de la Universidad de Chile, reunidos el día martes 23 de noviembre de 2010, declaran su absoluto rechazo a la anunciada modificación del currículo escolar.

En consecuencia, declaramos:

1. Que las medidas anunciadas no solucionan los problemas estructurales de igualdad y calidad del Sistema Educativo Nacional, postergando la solución de ellos y contribuyendo directamente a agudizarlos.
2. Que la reciente medida anunciada no asegura el cumplimiento de la formación de ciudadanos que valoren los principios de libertad, igualdad, justicia, pluralismo, respeto por los derechos humanos, que sean tolerantes y capaces de interpretar la realidad social pasada y presente, elementos planteados en el propio marco curricular del MINEDUC.
3. Que la solución efectiva de la crisis del Sistema Educativo Nacional chileno requiere de un consenso social efectivo, inclusivo y convergente con los diferentes actores sociales involucrados en el proceso educacional.
4. Consideramos insatisfactoria la argumentación esgrimida por el Ministro de Educación a través de distintos de medios de comunicación, por cuanto revela una motivación instrumental y tecnocrática, restringiendo la discusión sobre la calidad e igualdad de la educación exclusivamente a indicadores cuantitativos.
5. La medida anunciada revela una profundización de la subvaloración de las Humanidades en el curriculum escolar, encuadrada dentro de una política progresiva instalada desde la Dictadura Militar y continuada por los Gobiernos de la Concertación, que tiene como antecedente la reducción de horas de la asignatura de Filosofía. De esta forma se instala un nuevo paradigma educativo que por competitivo, técnico y rentable, abandona toda medida cualitativa de medición. Los estudiantes aparecen aquí como meros receptores pasivos y no como lo que verdaderamente pueden ser: sujetos transformadores con memoria histórica y proyección de futuro.

Por todos estos motivos, hacemos un llamado público a la sociedad a sumarse a una concentración en el frontis de la Casa Central de la Universidad de Chile, este día jueves 25 de noviembre a las 12:00 hrs., para desde ahí marchar hasta el MINEDUC, con el fin de hacer entrega de la presente declaración.

Firmantes:

Prof. Ulises Cárcamo Sirguiado- Subdirector del Departamento de Ciencias Históricas.

Prof. Gabriel Salazar Vergara

Prof. Sergio Grez Toso

Prof. Pablo Artaza Barrios

Prof. Alejandra Vega Palma

Prof. Carla Peñaloza Palma

Prof. Isabel Jara Hinojosa

Asamblea de Estudiantes de Licenciatura en Historia (U. de Chile)