



# Plan de Estudios Licenciatura en Historia



El Plan de Estudios, los programas de asignatura y las actividades curriculares del programa se organizan en torno a 3 ejes verticales que corren a lo largo de todo el Plan de Estudios: 1) Un **eje Teórico-Methodológico**, que agrupa las asignaturas que entregan la formación de análisis historiográfico, 2) Un **eje Espacio-Temporal**, que entrega la formación en Historia de Europa, Historia de América Latina e Historia de Chile, a través de una secuencia temporal en cada una de estas agrupaciones, y finalmente, 3) Un **eje Disciplinar**, que agrupa todas las asignaturas que profundizan el tratamiento de problemas desde perspectivas más especializadas y entregan elementos prácticos para la investigación.

Estos ejes, que funcionan en secuencias temporales, se expresan en áreas de formación de creciente complejidad. Estas áreas son las que la Universidad plantea deben formularse los Planes de Estudio de Pregrado:

Área de Formación Básica,  
Área de Formación General,  
Área de Formación Especializada.

La formación general está “constituida por actividades curriculares que contribuyen al desarrollo del estudiante, desde una visión contextual, ética y pluralista del desempeño de su profesión o cultivo de su disciplina”. Por su parte, la formación básica, está “constituida por actividades curriculares que proporcionan las competencias que comprenden los conocimientos, destrezas, saberes y actitudes indispensables para la comprensión y proyección de diversos sectores del conocimiento incluyendo el ámbito general de la tecnología”. Finalmente, la formación especializada corresponde a “actividades curriculares destinadas a procurar las competencias que comprenden conocimientos, destrezas, saberes y actitudes vinculados específicamente con la preparación profesional o académica avanzada, indispensables para actuar autónomamente en la solución y prevención de problemas propios de su quehacer profesional o de su disciplina”.



# Plan de Estudios Licenciatura en Historia



Ejes y áreas nutren al objetivo general, que modela el perfil de egreso y que consta en el Artículo 3° del Reglamento Especial y Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia de 1997. Allí se establece que “el Plan de la Licenciatura en Historia tiene como propósito general otorgar una formación sistemática respecto de los conceptos básicos, teorías, métodos y contenidos fundamentales de la disciplina, como etapa previa para continuar estudios académicos de postgrado, o profesionales de Pedagogía en Historia”.

De los 42 cursos que contempla el actual currículo, hay 3 de formación general electivos (Cursos de Formación General I y II y 1 Curso Básico Temático electivo) y 22 de formación básica (6 teóricos y 15 cursos de Historia por áreas geográficas). Los 17 cursos restantes corresponden a formación especializada (15 seminarios electivos y 2 semestres de Seminario de Grado). En el caso de los estudiantes que prosiguen estudios de Pedagogía, 6 de los seminarios electivos son reemplazados por 6 cursos obligatorios de formación básica (4 geografías, Nociones de Economía y Nociones de Derecho).

Anexo N°8: Reglamento General de los Estudios Universitarios de Pregrado. Art. 14, Punto a.

Ibid, Art. 14, Punto b.

Ibid, Art. 14, Punto c.

Anexo N°1: Reglamento Especial y Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Decreto Universitario Exento N°5868 del 16 de mayo de 1997, Art. 3.

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		CUARTO AÑO	
Semestre I	Semestre II	Semestre III	Semestre IV	Semestre V	Semestre VI	Semestre VII	Semestre VIII
INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II	SEMINARIO II (CONTENIDO HISTORIA MODERNA)	HISTORIA EUROPEA DEL SIGLO XVIII	HISTORIA EUROPEA DEL SIGLO XIX	HISTORIA EUROPEA Y CONTEMPORÁNEA	HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA	SEMINARIO XII
AMÉRICA INDÍGENA	HISTORIA MEDIEVAL Y MODERNA	HIST DE AMÉRICA Y DE CHILE: LA FORMACIÓN DE LA SOCIEDAD	HIST DE AMÉRICA EN LA ÉPOCA DE LA ILUSTRACIÓN Y LA REVOLUCIÓN DE LA INDEPENDENCIA	HISTORIA DE AMÉRICA DEL SIGLO XIX	HISTORIA DE AMÉRICA CONTEMPORÁNEA	SEMINARIO VIII	SEMINARIO XIII
HISTORIA ANTIGUA	HIST DE LA EXPANSIÓN EUROPEA EN AMÉRICA (S. XVI)	GEOGRAFÍA HISTÓRICA	HIST DE CHILE EN EL SIGLO XVIII Y LA REVOLUCIÓN DE LA INDEPENDENCIA	HISTORIA DE CHILE DEL SIGLO XIX	HISTORIA DE CHILE CONTEMPORÁNEO	SEMINARIO IX	SEMINARIO XIV
TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA	HIST DE CHILE: EL MUNDO INDÍGENA Y LA CONQUISTA (S. XVI)	CURSO DE FORMACIÓN GENERAL II	SEMINARIO III	SEMINARIO V O NOCIONES DE ECONOMÍA	TEORÍA DE LA HISTORIA	SEMINARIO X O GEOGRAFÍA ECONÓMICA	SEMINARIO XV O GEOGRAFÍA DE CHILE
CURSO DE FORMACIÓN GENERAL I	SEMINARIO I O GEOGRAFÍA FÍSICA		SEMINARIO IV	SEMINARIO VI O GEOGRAFÍA HUMANA	SEMINARIO VII	SEMINARIO XI	SEMINARIO XVI O NOCIONES DEL DERECHO
	CURSO BÁSICO TEMÁTICO					SEMINARIO DE GRADO	