



Centro de Estudios Judaicos Cuarenta años de docencia e investigación



Conferencias, mesas redondas, exposiciones y publicaciones son algunas de las actividades programadas para conmemorar las cuatro décadas de trabajo del Centro de Estudios Judaicos.

Y aunque algunas de estas comenzaron en enero, están lejos de terminar ya que se espera continuar hasta fines de año con diversas acciones que tienen como fin acercarnos a la cultura judía.

Mientras tanto, el CEJ prepara lo que viene el segundo semestre y pretende mantener insertos en la Facultad los estudios de religión, entregando así transversalidad al trabajo universitario.

Por otra parte, y al margen de la celebración, continúan impartiendo su Diplomado, los Cursos de Extensión y un Curso de Perfeccionamiento Virtual, entre otros.

Cuarto Encuentro Nacional de Estudiantes de Postgrado en Ciencias del Lenguaje



La primera semana del mes de septiembre se realizará este encuentro organizado por alumnos de nuestra Casa de Estudios, el que además es apoyado por el Departamento de Lingüística de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

Diplomados en la comuna de La Pintana



Tres años han pasado desde que nuestra Facultad aceptó el llamado de la comuna de La Pintana para impartir clases a sus habitantes. Desde entonces, la iniciativa es catalogada como todo un éxito y se ha asentado por completo entre los vecinos.

Editorial

En las últimas semanas, la Universidad y la Facultad han sido sacudidas por distintas acciones que no solo han afectado el desarrollo de las actividades académicas sino también las relaciones entre quienes convivimos en esta casa de estudios. Con distintas motivaciones, algunas de estas compartidas por miembros de otros estamentos, diversos grupos de estudiantes han realizado paros y se han tomado dependencias universitarias por períodos prolongados. Ciertamente, no es primera vez que esto ocurre. Tres hechos, sin embargo, dejan de manifiesto que estas movilizaciones han sido especialmente graves y han dañado, con un alcance que aún no aquilatamos, a nuestra Universidad.

En primer término, el 20 de mayo pasado un grupo de alumnos irrumpió en el Consejo Universitario insultando e injuriando a sus miembros, entre ellos al rector. Se trató de un acto violento ejercido en contra de representantes democráticamente electos por los claustros académicos de la Universidad. Muchos han podido ver el video que filmaron personas de ese grupo, donde se advierte la belicosidad contra profesores y el irrespeto por las normas que la propia Universidad se ha dado.

Días más tarde, otro grupo se tomó el edificio de nuestra Facultad, planteando su oposición al proyecto Bicentenario que se venía formulando desde hace aproximadamente dos años con participación de representantes de los estamentos de la Universidad. Esta acción se realizó sin considerar las resoluciones que el Consejo de Facultad había tomado respecto de dicho proyecto ni la posición generalizada de los académicos en el sentido de que este, más allá de sus limitaciones, “es un primer paso, muy importante, que nos permitirá fortalecer no solo a nuestra Facultad, sino al sistema universitario público en su conjunto”. De hecho, el grupo de estudiantes se tomó la Facultad antes de presentar un pliego de peticiones o de intentar un diálogo con los académicos. Este grupo ha ocupado un espacio público, común a toda la comunidad universitaria, anulando con ello su uso por quienes discrepan de sus ideas.

Hace unos días, un grupo de alrededor de doce individuos enmascarados provocó una serie de daños en la Facultad de Ciencias Sociales, después de que alumnos de esta habían

depuesto su toma. Los individuos lanzaron pintura contra el edificio y pintaron leyendas que increpaban a alumnos de dicha Facultad, acusándolos de “deslealtad y traición”, además de otras expresiones de amenaza. De acuerdo con testigos, huyeron hacia el segundo piso de nuestra Facultad y se escondieron allí.

Todas estas acciones tienen un denominador común: el empleo de la violencia contra miembros de la comunidad universitaria. En todas ellas, ciertos grupos intentan imponer sus posturas pasando a llevar principios que hemos supuesto compartidos por los universitarios: el diálogo, la reflexión, el respeto por los derechos de las personas. Es importante distinguir estos actos de las ideas que sus ejecutores tienen sobre la educación chilena o sobre la institucionalidad universitaria, materias debatibles en que existen distintas posturas. También es importante destacar que la mayor parte de los estudiantes —jóvenes que, en su gran mayoría, sostienen los ideales de una educación pública de calidad— no ha participado de estas acciones.

En conversaciones, mensajes electrónicos y blogs he podido advertir las reacciones que estos hechos han motivado en muchos estudiantes, funcionarios y académicos de nuestra Facultad: una mezcla de impotencia, rabia, hastío y desilusión. En este tiempo, junto con haber perdido importantes semanas de clases, se ha afectado gravemente la convivencia en la Universidad y la desconfianza se ha instalado entre algunos de sus miembros.

Cuando ya se aproxima el fin de semestre, es importante que nos esforcemos por reparar el daño que hemos sufrido. Junto con reiterar mi vocación de diálogo y de respeto por la institucionalidad democrática universitaria y por todos quienes integran nuestra casa de estudios, los invito a reflexionar sobre el tipo de Facultad en que queremos habitar. Es un lugar común decir que tanto los estudiantes como el personal de colaboración y los académicos son necesarios para el funcionamiento de la Universidad; lo es menos, destacar que la calidad de ese funcionamiento descansa no solo en las normas que nos rigen sino también en la confianza y el respeto mutuos.

Jorge Hidalgo Lehuedé
Decano

La Facultad destaca...

Revista Chilena de Literatura N° 72

Como una publicación del Departamento de Literatura nace en 1970 la Revista Chilena de Literatura. Desde entonces ya ha publicado 72 números con escritos inéditos que, a pesar de una amplia temática, se restringen completamente a la perspectiva literaria. Su directora es la Profesora María Eugenia Góngora y cuenta con un Comité de Redacción y un Comité Editorial conformado por académicos de renombre internacional.

Por otra parte, desde 1984 pertenece al Institute for Scientific Information (I.S.I), el índice más importante en el mundo, que en palabras de la directora de la revista “*implica seguir ciertas reglas básicas en la calidad de la edición, en la calidad reconocida de un número importante de colaboradores y, por*

cierto, obliga una regularidad en su aparición”. Se publican dos números anuales y los interesados deben enviar sus textos a rchilite@gmail.com, para su evaluación.

El último número de la revista correspondiente al mes de abril, tiene colaboraciones de Raúl Zurita, Luis Correa Díaz y de los Profesores Luis Vaisman y Bernardo Subercaseaux, entre otros. En total, consta de cuatro estudios, seis notas, tres documentos y dos reseñas.

Cabe destacar que en la actualidad la Revista es financiada íntegramente por la Universidad de Chile y en estos momentos está en construcción una página Web bajo el auspicio de nuestra casa de estudios: www.revistaliteratura.uchile.cl.

Centro de Estudios Judaicos

Cuarenta años de docencia e investigación

La aceptación del otro como un igual no es un tema que se estudie con frecuencia, ni tampoco que guíe una gran cantidad de seminarios o charlas. Pero para el Centro de Estudios Judaicos (CEJ) es algo esencial al minuto de referirnos a una cultura diferente y que por muchos años ha sido discriminada. Es por eso que para conmemorar sus cuarenta años de trayectoria, decidieron hacer hincapié en la importancia del conocimiento y fortalecer así su labor de puente entre la cultura judía y la sociedad chilena.



Desde enero del presente año, el CEJ, perteneciente a la Facultad de Filosofía y Humanidades, ha celebrado por medio de conferencias, talleres, mesas redondas, coloquios y exposiciones sus cuatro décadas de docencia e investigación en pos de acercarnos a la cultura judía. En ese sentido, la Profesora Ana María Tapia-Adler, Directora del Centro de Estudios, señala que si deben escoger alguna especie de lema para identificar la conmemoración sería: *“el contacto de la sociedad judía con la sociedad no judía... si yo te conozco y tú me conoces podemos sacarnos esos conceptos preconcebidos y podemos tratarnos de igual a igual”*.

De esta manera, una de las primeras charlas trató de la “Xenofobia y otras formas de discriminación” y hace algunas semanas terminó una exposición sobre “Los judíos en Turquía”, en que por medio de fotografías, objetos y documentales se seleccionaron ciertos acontecimientos, hechos, comunidades y periodos de la historia que la gente no conoce para llevarlos al público en general.

Siguiendo con esa línea, durante julio el Centro de Estudios se preparará para las actividades que continúan en el segundo semestre, recibiendo los últimos artículos para las próximas publicaciones. En primera instancia, se realizará en agosto la Jornada Internacional de “Religión y Cultura” del Seminario Interdisciplinario Permanente de Profesores que tiene el mismo nombre. Como cumple treinta años de trabajo, se elaborará un volumen especial al respecto.

Además, se realizará un Acto Académico por los cuarenta años del CEJ en octubre y se presentará el *“Festschrift”*, es decir, un libro homenaje donde ya han comprometido sus escritos académicos nacionales y extranjeros. Finalmente, aunque sin fecha determinada, se pretende terminar la investigación “Judíos italianos en Chile”, en el marco del proyecto “Recuperación de la Memoria”. Por otra parte, se efectuará en noviembre la exposición “Mil años de vida judía en Polonia”.

Al minuto de sacar conclusiones, la Directora del CEJ cree que si miran hacia atrás pueden decir que han conseguido grandes logros, entre los que se cuenta su actual sede y el haber instalado los estudios de religión en nuestra Universidad. También, pensando en el presente, siente que las actividades conmemorativas de los cuarenta años han sido totalmente exitosas y desea que las que continúan en el segundo semestre lo sean aún más.

Por último, pretenden crear un museo en el tercer piso del edificio que los alberga en la calle Miraflores, aunque no es lo único que anhelan, ya que en palabras de la Profesora Tapia-Adler, el futuro puede sonreírles *“en la medida en que logremos concretar lo que queremos: un postítulo en Ciencias de la Religión y en Cultura judía”*.

Cursos y Extensión

Las actividades del CEJ son bastante amplias y en ellas podemos encontrar temas de estudios tan diversos como el Diplomado en “Ciencias de la Religión”, los cursos de extensión en “Idioma Hebreo bíblico y moderno” y un curso de “Acercamiento al Misticismo y a la Kabbalah”. Además, durante el segundo semestre se mantendrá la realización del Curso de Formación General (CFG) “Holocausto y Derechos Humanos” y un Curso Básico Transversal (CBT) “Sefarad en la formación de la cultura española”. Asimismo, entregan un curso de perfeccionamiento virtual llamado “Formación en valores desde un diálogo interreligioso” y durante todo el año se realizan Seminarios de grado y postgrado y Seminarios de Tesis para alumnos de pre y postgrado.

Más información en: www.estudiosjudaicos.cl

Estudiantes de Postgrado

Cuarto Encuentro Nacional de Ciencias del Lenguaje



La Casa de Bello se prepara para recibir a todos los que deseen participar en esta iniciativa estudiantil que se celebrará los días 4 y 5 de septiembre en nuestra Universidad.

“Lenguaje, pensamiento y sociedad” es el tema central del Cuarto Encuentro Nacional de estudiantes de Postgrado en Ciencias del Lenguaje. En la ocasión, se pondrán en primer plano los temas que se están investigando con mayor fuerza en la actualidad, entregándole transversalidad al trabajo presentado, pero sin el afán de restringir de forma drástica aproximaciones provenientes de distintos puntos de vista.

Darío Rojas, uno de los coordinadores del evento, señala que esta idea surgió de la participación de algunos estudiantes del Magíster de Lingüística de la Universidad de Chile en la segunda versión de este encuentro que se realizó en la Universidad Católica el año 2006. Como al siguiente año se haría en Concepción, consideraron una buena idea que la versión 2008 se efectuara nuevamente en Santiago y que nuestra Universidad se encargara de ella. En cuanto a la organización, la iniciativa estudiantil fue apoyada por los académicos del Departamento de

Lingüística de la Facultad de Filosofía y Humanidades, especialmente por los profesores Alfonsina Doddis y Abelardo San Martín.

El lugar que los acogerá durante los días del Encuentro será la Casa Central de la Universidad de Chile y los estudiantes de postgrado que deseen participar deben enviar un resumen de alguna investigación original al correo electrónico: encuentroleng2008@gmail.com. Los trabajos serán evaluados por una comisión de académicos de la casa de estudios patrocinante y se avisará oportunamente a quienes hayan sido seleccionados.

Aunque la fecha tope de entrega de trabajos es el 30 de junio, es posible que exista alguna extensión en los plazos, lo que será publicado en el sitio Web:

<http://encuentrolenguaje2008.blogspot.com/>.

Concierto gratuito de Fado es todo un éxito

El pasado 8 de junio el Teatro Nacional Chileno desbordó su capacidad para recibir a la cantante de Fado Raquel Tavare. Con sólo 23 años, maravilló a los asistentes interpretando uno de los géneros musicales más representativos de Portugal, el cual manifiesta en sus letras sentimientos cargados de melancolía y nostalgia.

Durante una hora y media el público cantó y aplaudió las canciones de Tavare, siendo la comunidad portuguesa una de las más animadas con la iniciativa que organizó la Embajada de Portugal, la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Chile y el Instituto Camões, todo dentro del marco de la celebración del “Día de Portugal, Camões y las Comunidades Portuguesas”, que se celebra el 10 de junio de cada año.

La Profesora Teresa Ferreira del Instituto Camões, afirma que con este concierto se buscó, por un lado, unir

y fortalecer a la pequeña comunidad portuguesa residente en nuestro país y, por otro, “celebrar la fiesta nacional con los chilenos que se interesan por la cultura portuguesa y con otros extranjeros residentes en Chile”. Además, fue una manera de festejar el Convenio Específico de Cooperación para la difusión de la lengua y la cultura portuguesa establecido entre la Embajada de Portugal y la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile.

Aunque la toma de algunas dependencias de la Casa de Bello provocó que la solicitud de entradas vía mail no se hiciera efectiva, todos los asistentes lograron ingresar, si bien con aproximadamente 40 minutos de retraso. De todos modos, el concierto fue catalogado como todo un éxito y la joven cantante quedó muy emocionada con el público chileno.

Centro de Estudios Griegos Rescatando la Cultura Helénica



Luego de tantos años de trabajo, este Centro de Estudios pretende seguir creciendo al alero de nuevos planes, como por ejemplo, revivir el pre-proyecto del Magíster en Estudios Griegos.

Cuarenta años han transcurrido desde que el Profesor Fotios Malleros propuso crear el Centro de Estudios Griegos en la Facultad de Filosofía y Humanidades de nuestra Universidad. Desde entonces, comenzaron a dictarse clases de Lengua y Literatura Griega antigua, ampliándose más tarde a estudios de la Cultura Medieval y Moderna.

Asimismo, en el año 1970 se realizaron las primeras publicaciones, pero todo se paralizó en el '73 como consecuencia de la llegada de la Dictadura Militar, ya que muchos profesores del Centro decidieron salir del país.

En palabras del Profesor Miguel Castillo Didier, Director del Centro de Estudios desde hace 15 años y uno de sus fundadores, a pesar de las turbu-

lencias de la época, lo bueno fue que lograron salvar los textos de su biblioteca porque los militares prefirieron evitar conflictos con la comunidad internacional.

Todo esto permitió que hasta hoy se conserven valiosas colecciones donadas por diversas instituciones griegas, como la Universidad de Atenas, la Universidad de Tesalónica y la Academia de Atenas. Además, el Ministerio de Cultura Griego envía casi la totalidad de las colecciones que se publican en el país, lo que posibilita que esta biblioteca tenga alrededor de diez mil volúmenes y sea la única de su tipo en Latinoamérica.

En la actualidad, el Centro de Estudios dicta el Curso Básico "El legado Griego a la Cultura Occidental", que

consta de cuatro módulos que abordan temas como Literatura, Filosofía, Tragedia y Lengua griega. Además, se imparte un Diplomado en Estudios Griegos, que se desarrolla en jornada vespertina, tres veces a la semana y durante dos semestres. En él, se busca entregar los fundamentos principales de ésta cultura, para que luego los alumnos puedan seguir ampliando sus conocimientos de forma independiente.

Finalmente, señala el Profesor Castillo Didier, se busca revivir el pre-proyecto del Magíster en Estudios Griegos, para así fortalecer aún más el estudio de ésta cultura y el trabajo realizado desde fines de la década del '60 en nuestra Universidad.

Conferencias del Profesor Georges Navet

La Facultad de Filosofía y Humanidades tuvo el agrado de tener en sus aulas al Profesor del Departamento de Filosofía de la Universidad de París 8, Georges Navet. Este especialista en Filosofía Política e Historia del Pensamiento Filosófico durante los siglos XIX y XX, llegó a Chile para presentarse en la Sala de Conferencias de nuestra Facultad los días 24 de junio y 1º de julio.

En la ocasión, el académico francés trató los temas: "Cuarenta años después. Mayo del 68 revisitado" y "J. Habermas y el derecho a no discutir"

Además, los días 25 de junio y 2 de julio se reunió con alumnos tesis para entregar información sobre los estudios de Filosofía de la Universidad de París 8 y resolver dudas de los trabajos en curso.



Comienzan preparativos del "V Congreso Internacional de la Lengua Española"

La ciudad de Valparaíso será la sede del próximo Congreso Internacional de la Lengua Española que se realizará el año 2010 en nuestro país y con el fin de organizar el evento ya comenzaron las reuniones. Esta vez, España fue el lugar de encuentro para realizar la primera junta, en la que participó el académico de nuestra Facultad y Director de la Academia Chilena de la Lengua, profesor Alfredo Matus, además del Director de la Real Academia Española, el Secretario General de la Asociación de Academias de la Lengua Española, La Directora del Instituto Cervantes y dos representantes del Gobierno de Chile, Eugenio Llona y Jorge Luis Egaña.

Los avances más importantes tienen relación con la organización de las secciones del Congreso, los asuntos relacionados a la infraestructura y el establecimiento de la fecha de presentación en el Palacio de la Moneda, prevista en principio para el viernes 11 de julio con la presencia de la Presidenta de la República.

Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos gana nuevo proyecto MECESUP

“Fortalecimiento y proyección nacional, regional y global del Programa de Doctorado en Estudios Latinoamericanos”, es el proyecto MECESUP adjudicado recientemente al Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos (CECLA) de nuestra Facultad. En esta oportunidad, el trabajo se focalizará en diversificar la oferta académica, desarrollar la investigación en áreas del conocimiento que están insuficientemente cubiertas, extender las redes académicas del programa y mejorar la infraestructura y recursos tecnológicos y bibliográficos del programa de Doctorado, todo esto en estudios sobre el Caribe y Centroamérica.

En palabras del Director del CECLA, el Profesor Grinor Rojo, ésta adjudicación los llena de satisfacción y orgullo, ya que son muchos los beneficios para los académicos y estudiantes, donde *“estos últimos verán aumentadas considerablemente sus posibilidades de obtención de becas y tendrán, además, una oferta temática de seminarios más rica que la que tienen actualmente”*. En cuanto a los profesores, este proyecto financiará publicaciones y reuniones de alto nivel.

Con respecto al financiamiento, será otorgado por el Ministerio de Educación en

conjunto con la Facultad de Filosofía y Humanidades, el primero entregará 245 millones de pesos y la segunda alrededor de 35 millones.

De esta forma, se estima que el proyecto tendrá una duración de tres años y lo llevará adelante un equipo del CECLA compuesto por el Profesor Grinor Rojo, en su calidad de Director del Centro de Estudios, la Profesora Alicia Salomone, Directora Alterna, la Profesora Alejandra Vega, Jefa de la Unidad Responsable del Proyecto y Valentina Letelier, como asistente.

Por otra parte, este Centro de Estudios fue aceptado recientemente como miembro, con plenos derechos, de la Red de Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), lo que al decir del Profesor Rojo *“no sólo constituye un reconocimiento significativo para el Centro, sino que además nos da acceso a beneficios de diverso orden, que van desde becas para estudiantes hasta la participación de los académicos en investigaciones y publicaciones conjuntas”*.

JALLA 2008: Se esperan alrededor de dos mil asistentes al encuentro

A pocos días de que comiencen las Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana 2008 (JALLA), los preparativos no cesan. En esta oportunidad, los académicos y estudiantes liderados por el Profesor Grinor Rojo, están en la fase final antes de que parta el gran encuentro literario que se efectuará en Chile, organizado por el Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos (CECLA).

En esta ocasión, el tema central de las jornadas será: “Latinoamericanismo y Globalización” y se presentará a través de cinco conferencias magistrales, algunas ponencias, lecturas poéticas y representaciones teatrales.

Aunque el plazo para entregar ponencias terminó, siguen abiertas las inscripciones para asistir al encuentro que se realizará entre los días 11 y 15 de agosto en el Salón de Honor de la Casa Central de la Universidad de Chile y en el Centro Cultural Estación Mapocho.

Más información en
www.jalla2008.uchile.cl

Anillos de Investigación CONICYT

Nuevos estudios de Género y Cultura

El pasado mes de marzo se dio a conocer la nómina de ganadores del proyecto Bicentenario 2007 de Conicyt, donde la Universidad de Chile fue galardonada con cuatro investigaciones, dentro de las que se cuenta el “Anillo de Estudios Interdisciplinarios de Género y Cultura” a cargo de las profesoras Kemy Oyarzún de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Sonia Montecinos de la Facultad de Ciencias Sociales y Dora Barranco de la Universidad de Buenos Aires.

En palabras de la Profesora Oyarzún, este proyecto busca *“fortalecer, desarrollar y producir estudios de género en áreas de investigación, docencia y extensión”*, propiciando de esta forma la

equidad política y el debate para un desarrollo sustentable. De esta manera, los estudios que conforman el anillo tienen relación con género y trabajo, género y derecho penal, además de un estudio comparativo de saberes culinarios.

Por otra parte, esta investigación comprende la realización de un Seminario Permanente que recogerá los estudios, además de procurar el desarrollo de un modelo interdisciplinario psico-social en género y cultura. También, se considera crear el primer Magister del Cono Sur en Género y Cultura y la formación de un programa doctoral al respecto, donde el tema central será desarrollar *“un aspecto de género regional”*,

al decir de la Profesora Oyarzún.

Por parte de la Universidad de Chile –que además es la institución patrocinante– participarán la Facultad de Ciencias Sociales, La Facultad de Filosofía y Humanidades, la Facultad de Arquitectura y el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Además, estarán la Universidad Arcis y el Centro de Estudios para la Mujer.

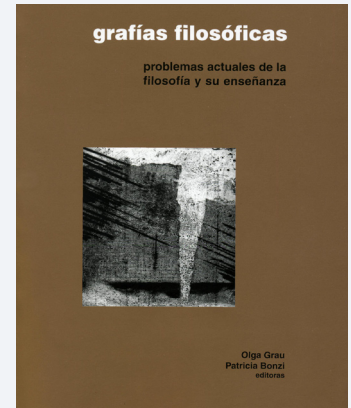
Cabe destacar que este es el primer convenio entre la Universidad de Buenos Aires y la Casa de Bello, el que fue promovido por las Profesoras Dora Barranco y Kemy Oyarzún.

Educación en Chile

Lo público y lo privado

Hace pocos días se publicó el libro “Grafías Filosóficas. Problemas actuales de la filosofía y su enseñanza”, editado por las Profesoras Olga Grau y Patricia Bonzi. Con cerca de 600 páginas, recoge diferentes ponencias del Seminario Internacional de Filosofía y Educación realizado en enero del 2007 en el que participaron filósofos argentinos, brasileños, chilenos, franceses y uruguayos que se interrogaron sobre las relaciones problemáticas de la filosofía con las instituciones educacionales y el estado.

Por su pertinencia para el debate actual sobre la Ley General de Educación, el profesor Carlos Ruiz, académico de la Facultad de Filosofía y Humanidades, sintetiza su ponencia: “Lo público y lo privado en la educación chilena”, invitándonos a reflexionar y hacernos parte de este tema.



Después de subrayar el alto grado de privatización de la educación chilena (47% de la educación básica y secundaria, aunque el estado financia 37 puntos de ese 47) y 70% del financiamiento de la educación superior, (que proviene del pago de las familias), el autor identifica las bases intelectuales de esta estructura global del sistema educacional chileno en la obra de Milton Friedman y la Escuela de Chicago y su expresión institucional en la municipalización de la educación, la autorización de las subvenciones a la demanda en la educación básica y media, la Ley de Universidades de 1981 y finalmente la LOCE, de fines de la dictadura militar, que inmuniza a este sistema prácticamente frente a todo cambio, otorgándole nivel constitucional.

El artículo resume, a continuación, algunas de las evaluaciones disponibles de este modelo, en especial sobre la educación subvencionada.

La conclusión de estos estudios, después de 20 años de aplicación del modelo de libertad de elección en educación, es que, como lo muestran diferentes mediciones especializadas, ésta estructuración global del sistema no ha contribuido en nada a mejorar la calidad de la educación chilena, cuyos resultados permanecen establemente bajos, que sus únicos buenos resultados se deben a que capta buenos estudiantes de la educación municipalizada, que no ha contribuido tampoco a formar, y que las motivaciones empíricas de los padres al elegir colegios subvencionados tienen más que ver con lo que Veblen llamaba consumo ostentoso que con la calidad de la educación.

No parece haber, pues, buenos argumentos para que el estado mantenga el financiamiento de los establecimientos subven-

cionados, que tienden a deprimir la educación pública, sobre todo si se la compara, por ejemplo, con los excelentes resultados de sistemas estatales como el cubano, que supera a todo el resto de América Latina en los aprendizajes de 3° y 6 básico, según una reciente medición internacional. Y si se mantiene, por cierto, abierta la posibilidad de que asociaciones sin fines de lucro, congregaciones religiosas etc. funden y mantengan sus propios colegios como ha sido tradicional en Chile desde el siglo XIX.

En su parte final, el artículo esboza una caracterización, basada en una propuesta del filósofo estadounidense Michael Walzer, de la escuela como una institución que media entre la esfera privada y las familias y la esfera pública y el estado. La idea de Walzer es que esta tensión debe mantenerse, pero no se la mantiene con el sistema de las subvenciones a la demanda. Esto porque, según Walter, para la mayoría de los niños, “la elección de los padres significa menos diversidad, menos tensión, menos oportunidad para cambios personales que lo que encontrarían en escuelas a las que fueran políticamente asignados. Las escuelas serían más como sus casas. La etnicidad y la raza serían seguramente, como lo son hoy (en EEUU) dos de los principios en torno a los cuales se organizarían las escuelas privadas” (M. Walzer, Esferas de la Justicia, p.229). Esto puede aplicarse al caso chileno, donde...

Para seguir leyendo el artículo del Profesor Carlos Ruiz, visite nuestro sitio Web www.filosofia.uchile.cl

“Grafías Filosóficas. Problemas actuales de la filosofía y su enseñanza”.

Olga Grau y Patricia Bonzi, Editoras.

Publicación del Seminario “Filosofía y Educación. Problemas actuales de la Filosofía y de su enseñanza”, organizado por la Cátedra Unesco de Filosofía, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, en conjunto con el Departamento de Filosofía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Red de Profesores de Filosofía de Chile y auspiciado por la Universidad de Chile, la Cátedra UNESCO de Filosofía, la Embajada de Francia, la UNESCO, la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, el Ministerio de Educación, el Centro de Perfeccionamiento e Investigaciones Pedagógicas y la Red de Profesores de Filosofía de Chile.

Diplomados en la comuna de la Pintana



La labor de la Facultad de Filosofía y Humanidades no se reduce a las dependencias que la albergan en el Campus Juan Gómez Millas. Además de sus Centros de Estudios y las diversas labores de extensión, existe un grupo de académicos que decidió llevar sus conocimientos a una comuna distante y que no cuenta con muchos recursos.

Es así como hace algunos años el municipio de La Pintana realizó un llamado a distintas universidades para saber quienes se interesarían en trabajar con ellos. La Universidad de Chile, por medio de nuestra Facultad, acogió ese pedido y comenzó a elaborar un plan que permitiría entregar Diplomados a vecinos de la comuna con la misma planta de Profesores de la Facultad y bajo similares condiciones.

En palabras de la profesora Luz Angela Martínez, Coordinadora del Área Chilena Hispanoamericana del Departamento de Literatura de la Facultad y docente del proyecto, esta labor es una manera de *“entregar un trabajo educativo a otra población que no es propiamente tal de pregrado o postgrado... los Diplomados están pensados, diseñados para trabajo con un público de una municipalidad compleja como es La Pintana y dar la posibilidad de que ésta le entregue un perfeccionamiento a sus pobladores”*.

Por otra parte, señala que *“a nosotros como Universidad de Chile nos interesa todo el público interesado en conocimiento, que no es absolutamente un estudiante,*

porque esas personas no tendrían acceso en este momento a la Universidad por costos, por edad y por preparación”.

El acuerdo con el municipio se realizó a través de un convenio marco en el que la propia municipalidad financia la mayor parte de los Diplomados, lo que significa que el valor para los alumnos alcanza alrededor de un 10% de lo que costaría normalmente en la U.

Así, en esta tercera versión, se imparten Diplomados en Literatura y Filosofía, esperando que comience un programa de extensión de Historia de las Religiones impartido por el Centro de Estudios Judaicos y con probabilidades de que se integre un Diploma en Género. Los cursos se realizan los días sábados de 9:00 a 12:30 horas y son los profesores los que se desplazan a la comuna para atender a alrededor de 30 alumnos. Se trabajan las 72 horas cronológicas correspondientes a un plan de estudio de esta categoría y los requisitos son pertenecer a la comuna de La Pintana, tener como mínimo un 75% de asistencia y aprobar las evaluaciones.

Finalmente, la Profesora Martínez indica que se espera realizar un ciclo dos, es decir, un nivel superior de los diplomados que ya se imparten para que los alumnos puedan seguir avanzando en sus conocimientos, aprovechando que el proyecto es un protocolo abierto que no posee fecha de término y que se ha establecido en la comuna con una muy buena acogida por parte de los vecinos.

Facultad de Filosofía y Humanidades
Universidad de Chile

Decano: Jorge Hidalgo Lehuedé

Director de Extensión y Comunicaciones: Guillermo Soto Vergara

Periodista: Daniela Villanueva Aliaga - Secretaria de Extensión: Erika Méndez Hernández

Diseño: Geraldine Betancourt Vera - Agradecimientos: Portal Uchile.cl - Centro de Estudios Judaicos

Fotografías: Portal Uchile.cl - Daniela Villanueva Aliaga - Jorge Fernandez (I.M. La Pintana)