

Santiago de Chile, 23 de agosto de 2023

**CIRCULAR N°1**  
**1° Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile:**  
**“Reimaginando la Educación y la Escuela: Futuros Posibles”**  
**11 y 12 de enero de 2024, Santiago de Chile**  
<http://uchile.cl/congreso-educacion-pedagogia>

Estimada comunidad nacional e internacional:

Es de nuestro agrado convocar a todas y todos los actores interesados del mundo de la educación y la pedagogía a participar del 1° Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile, cuya convocatoria se hace bajo el siguiente tema: “Reimaginando la Educación y la Escuela: Futuros Posibles”. El congreso se llevará a cabo en la Casa Central de la Universidad de Chile, en la ciudad de Santiago, los días 11 y 12 de enero de 2024. Esta instancia es organizada por el Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales.

El propósito del 1° Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile es reunir a académicos/as, investigadores/as, estudiantes de pre y postgrado en las áreas de la educación y la pedagogía, así como también a actores del sistema educativo y a educadores en contextos no formales, para intercambiar conocimientos derivados de la reflexión, el análisis y la investigación sobre diversos ámbitos pedagógicos y educativos, con miras hacia el futuro y los nuevos desafíos que se presentan ante la cambiante naturaleza de las sociedades actuales.

Vivimos una época caracterizada por el avance de políticas educativas globales y locales que estandarizan la educación, presionando por resultados medibles para la competencia en la economía global. Estas políticas tensionan los propósitos socializadores, subjetivadores y democráticos de la educación y la pedagogía crítica. Estas tensiones se ven aumentadas en un momento histórico de post-pandemia y crisis ecológica global, donde las preguntas sobre los propósitos de la educación se masifican en la búsqueda de darle un sentido. De allí que aparezca la idea de re-imaginar la escuela y la educación, para darle sentido a este presente y para pensar el futuro. Entendemos que reimaginar la escuela y la educación implica no sólo analizar procesos políticos y socio-históricos que caracterizan contextos locales y globales, sino que también dar cuenta y analizar el pensamiento educativo desarrollado en los campos de la educación y la pedagogía como una manera de reivindicar lo olvidado y lo borrado de la esfera pública. Asimismo, reimaginar la educación y la escuela es posible en tanto dialoguemos y compartamos investigaciones, análisis y reflexiones que nos ayuden a comprender procesos individuales y colectivos en el ámbito de la educación y diversos contextos socio-educativos, en pos de proponer alternativas que nos permitan tener sociedades más justas y democráticas. Invitamos al mundo académico, escolar y educativo en general a *reimaginar la educación y la escuela* en conjunto.

El congreso tendrá dos modalidades de participación, ponencia o póster, y estará enfocado en las áreas temáticas que se presentan a continuación.

**Áreas temáticas del 1° Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile**  
**“Reimaginando la Educación y la Escuela: Futuros Posibles”**

1. Teoría pensamiento educativo
  - a. *Construcciones conceptuales del campo educativo*
  - b. *Aproximaciones epistemológicas para comprender la educación, la escuela y la pedagogía*
2. Estudios curriculares
  - a. *Currículum, estándares y diversidad*
  - b. *Currículum y aprendizaje*
3. Pedagogía y prácticas de aula
  - a. *Enseñanza y didáctica*
  - b. *Evaluación*

4. Formación docente inicial y continua
  - a. *Políticas de formación inicial docente y continua*
  - b. *Experiencias formativas en programas de pedagogías*
  - c. *Prácticas profesionales, mentorías y desarrollo profesional docente*
5. Política pública educativa
  - a. *Historia de la educación: política pública, institución escolar y actores*
  - b. *Tensiones y desafíos de la política pública en la educación*
6. Actores de la educación en diversos contextos socioeducativos
  - a. *Infancia*
  - b. *Juventud*
  - c. *Trabajadores, profesionales y educadores*
7. Democracia y educación
  - a. *Ciudadanía y escuela*
  - b. *Diversidad cultural e inclusión educativa*
  - c. *Género y educación*
  - d. *Educación ambiental*
8. Tecnologías digitales e inteligencia artificial en educación
  - a. *Literacidad y ciudadanía digital en educación*
  - b. *Desafíos de la inteligencia artificial para la pedagogía*
  - c. *Tecnologías digitales en la inclusión educativa*

#### **Envío de propuestas**

Todas las propuestas deberán ser enviadas entre el 23 de agosto y el 30 de septiembre de 2023. Para ello, los/as ponentes y presentadores/as deberán adjuntar un resumen entre al menos 400 y 600 palabras máximo para ser considerados/as en el proceso de selección del Congreso. Todos los envíos deberán hacerse a través del sitio web <http://uchile.cl/congreso-educacion-pedagogia>. La respuesta de aceptación será enviada a más tardar el 29 de octubre de 2023.

#### **Publicación *in extenso***

Los/as ponentes y presentadores/as tendrán la posibilidad de publicar sus trabajos *in extenso* en la [Revista Chilena de Pedagogía](#), en un número especial que saldrá en julio de 2024. Cabe mencionar que los manuscritos presentados serán sometidos a un proceso de referato por pares en modalidad de doble ciego. El envío de los manuscritos debe hacerse siguiendo los lineamientos de la revista, a más tardar el día 31 de enero de 2024.

#### **Organizan:**

- Departamento de Estudios Pedagógicos de la Facultad de Filosofía y Humanidades
- Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales

**Colaboran:**

- Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile
- Programa Transversal de Educación de la Universidad de Chile
- Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile
- Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile
- Revista Chilena de Pedagogía
- Red de Investigadores en Educación Chilena, RIECH
- Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa, IESED
- Proyecto temático en Educación RED21995 de Investigación y Formación Avanzada en Educación del Consorcio de Universidades del Estado de Chile, CUECH
- Centro para la Transformación Socioeducativa, CITSE, Universidad Católica Silva Henríquez
- Proyecto Escuela-Centro Experimental Carén, Universidad de Chile
- Saberes Docentes, Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio, Universidad de Chile

