

PROGRAMA CURSO

Actualización en Educación Financiera para la ciudadanía



Duración	100 horas cronológicas.
Fecha inicio	20 de abril de 2022
Fecha término	24 de junio de 2022

Descripción

A partir de las adecuaciones que se han introducido en el currículo escolar en los últimos años, se abre un espacio inédito para incluir contenidos relacionados con la educación financiera, además de estrategias didácticas y su abordaje transversal. Es por ello que el curso **Actualización en Educación Financiera para la Ciudadanía** se propone capacitar a docentes de enseñanza media y favorecer un diálogo constructivo y virtuoso entre las temáticas financieras y los objetivos establecidos en el currículo escolar.

La Educación Financiera en el sistema educativo posee dos principales antecedentes que enmarcan y favorecen su desarrollo al interior de las aulas escolares del país. Por un lado, se encuentra el marco normativo y legal, en el que destacamos la Ley 21.092 que incorpora a la Ley General de Educación (LGE), como un objetivo general de la Educación Media, el “conocer y aplicar conceptos y técnicas financieras básicas, así como desarrollar actitudes, conductas y prácticas que favorezcan la toma de decisiones ciudadanas y le permitan ejercer acciones eficaces para mejorar su bienestar económico, personal y familiar”, es decir, se introduce la Educación Financiera en el sistema educativo con el propósito de avanzar en la alfabetización de este ámbito, configurar conductas y mejorar la inclusión financiera.

Por otra parte, un segundo conjunto de antecedentes corresponde al currículum escolar vigente, los contenidos de Educación Financiera que se establecen en los Objetivos de Aprendizajes (OA), que son propios de cada asignatura, los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) y en las Habilidades para el Siglo XXI de tercero y cuarto medio, principalmente en las asignaturas de Educación Ciudadana; Economía y Sociedad; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; Lengua y Literatura; y Matemáticas.

En el marco de estas orientaciones, el Curso de Actualización en Educación Financiera para la Ciudadanía, propone una ruta formativa que aborda contenidos mínimos de base que, junto con dialogar con las orientaciones del currículo escolar, permite establecer un lenguaje y marco comprensivo común para docentes que se desempeñan en las asignaturas mencionadas, con el objeto de garantizar una adecuada apropiación y aplicación de los contenidos específicos de Educación Financiera. Sobre la base de este esfuerzo de



integración, el curso busca priorizar y dar énfasis a contenidos específicos relacionados con estos contenidos.

Objetivo general

Fortalecer competencias didácticas para el desarrollo de prácticas pedagógicas innovadoras en diversos contextos educativos.

Objetivos específicos

Módulo 1	Conocer los conceptos fundamentales de la Educación Financiera, relevando el impacto de los procesos económicos –macro y micro- en las condiciones de vida de las personas, junto a la importancia curricular de dichos tópicos en la formación escolar.
Módulo 2	Analizar y comprender las características y dinámicas del sistema financiero en las sociedades contemporáneas, distinguiendo las funciones y competencias de sus diversas instituciones -públicas y privadas- e instrumentos, y su incidencia en la vida ciudadana.
Módulo 3	Comprender la dimensión económica en la vida cotidiana, conectando el rol de las finanzas en las experiencias personales y colectivas, relevando la importancia de una ciudadanía democrática y responsable.
Módulo 4	Comprender la dimensión económica en la vida cotidiana, conectando el rol de las finanzas en las experiencias personales y colectivas, relevando la importancia de una ciudadanía democrática y responsable.



Contenidos		Fechas de inicio y término
Módulo 0	<ul style="list-style-type: none"> – Módulo introductorio. 	20 de abril al 24 de abril
Módulo 1. LA EDUCACIÓN FINANCIERA: BASES CONCEPTUALES Y SU IMPORTANCIA CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> – La economía como disciplina y objeto de estudio en la educación escolar. – ¿Qué es la economía? La economía y el problema económico: ¿Qué es la macroeconomía y la microeconomía? – ¿Qué son las finanzas? Los tipos de finanzas: personales, públicas y corporativas. – Diagnóstico y análisis del conocimiento financiero de la población. Análisis comparativo de la situación de Chile. – Trayectoria histórica: de la alfabetización a la Educación Financiera. – Diagnóstico de la Educación Financiera en Chile. – Rol de la inclusión y su acompañamiento de la Educación Financiera. – Política Pública Curricular, Formación Ciudadana y Educación Financiera. – Relación entre los objetivos de Aprendizajes Transversales y la Educación Financiera. – La emergencia e importancia de las Habilidades para el Siglo XXI y su relevo en la Educación Financiera. 	25 de abril al 08 de mayo
Módulo 2. ENTORNOS FINANCIEROS	<ul style="list-style-type: none"> – ¿Qué es el dinero y para qué nos sirve (sus funciones)? – Crecimiento y desarrollo económico: la profundidad financiera y su aporte al bienestar social (inclusión financiera: acceso y uso). 	09 de mayo al 22 de mayo



	<ul style="list-style-type: none"> – Inflación: costo del dinero e impacto en la economía del hogar. – La ciudadanía y su dimensión económica como agentes activos: transacciones económicas y rol de la inclusión financiera. – El sistema financiero-bancario: composición del sistema y agentes. – Rol y características de las instituciones financieras. – Los actores públicos: Banco Central, CMF, SUPERIR, SERNAC, MINHDA, S. Pensiones, entre otros. – El rol de las organizaciones de consumidores. – Regulación financiera – Información (Consumidores informados: textos financieros, contratos y otros mecanismos de información) – Objetivos de Aprendizaje y Tópicos generativos del Currículum. 	
<p>Módulo 3 FINANZAS EN LA VIDA COTIDIANA Y PARA LA CIUDADANÍA (Parte I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de productos financieros e instrumentos financieros: ahorro/inversión, seguros y medios de pago. – Riesgos y beneficios de los servicios y productos financieros. – Dinero y finanzas en la vida personal y familiar: necesidades, deseos y proyectos. – Planificación financiera: presupuesto familiar y personal. – Ahorro: personal, familiar y colectivo, planificación del ahorro. Informal vs formal – desarrollo caso práctico. – Seguros y su importancia desarrollo caso práctico. 	<p>23 de mayo al 05 de junio</p>



	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos de Aprendizaje y Tópicos generativos del Currículum. 	
Módulo 4 FINANZAS EN LA VIDA COTIDIANA Y PARA LA CIUDADANÍA	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de productos financieros e instrumentos financieros: créditos y medios de pago. Acceso al crédito/deudas (Crédito formal vs informal). Riesgo del sobreendeudamiento, ¿Cómo detectarlo (indicador de alerta temprana)? Recomendaciones para cotizar créditos (Carga Anual Equivalente (CAE), Costo Total del Crédito (CTC), Carga Financiera) – Desarrollo de caso práctico. Medios de Pago: Transacciones electrónicas, Ciber-ciudadanía/seguridad (Casos de FinTech). Regulación financiera – Información (Consumidores informados: textos financieros, contratos y otros mecanismos de información. – Caso hoja de resumen créditos) Regulación financiera – Acceso o exclusión social desde la perspectiva de género, demográfica (migrantes, rango etario, otro) o territoriales (TMC, Conozca a su cliente, normas de lavado de activos). Ética ciudadana en tiempos virtuales. Objetivos de Aprendizaje y Tópicos generativos del Currículum. 	06 de junio al 19 de junio
Módulo recuperativo	<ul style="list-style-type: none"> Recuperación de actividades. 	20 de junio al 24 de junio



Actividades	
Módulo 0	<ul style="list-style-type: none"> ● Ingreso y familiarización con la plataforma educativa. ● Presentarse en el Foro conociéndonos. ● Leer y descargar el programa. ● Revisar ruta de aprendizaje. ● Realizar pre-test.
Módulos 1-2-3-4	<ul style="list-style-type: none"> ● Interactuar con el tutor/a y los/as participantes en el foro. ● Participar en Foro de Problematización. ● Asistir a las clases sincrónicas. ● Trabajar el activador de aprendizaje de cada módulo. ● Estudiar Glosario conceptual. ● Revisar las video-entrevistas a docentes especialistas. ● Leer comprensivamente el material de lectura imprescindible. ● Revisar los materiales complementarios. ● Realizar las actividades formativas y evaluativas de cada módulo. ● Participar y revisar grabaciones de clases sincrónicas del curso.
Módulo recuperativo	<ul style="list-style-type: none"> ● Posibilidad de recuperar alguna actividad evaluativa pendiente. ● Realizar post-test.



Evaluaciones				
Módulos	Actividad	Ponderación	Fecha de inicio	Fecha de término
0	Lectura de programa, responder al <i>Foro conociéndonos</i> y pregunta problematizadora	Formativa	20 de abril	24 de abril
M 1	Análisis de las Bases Curriculares desde la perspectiva de la Educación Financiera y su impronta en la Formación Ciudadana: fundamentación, relevancia y finalidades formativas.	Sumativa 25%	25 de abril	08 de mayo
M 2	Propuesta de Aprendizaje Basado en Proyecto (ABP)	Sumativa 25%	09 de mayo	22 de mayo
M 3	ABP aplicado al presupuesto financiero	Sumativa 25%	23 de mayo	05 de junio
M 4	ABP sobre propuesta de interés ciudadano	Sumativa 25%	06 de junio	19 de junio
R	Recuperación de actividad pendiente		20 de junio	24 de junio





**SABERES
DOCENTES**

CENTRO DE ESTUDIOS
Y DESARROLLO DE
EDUCACIÓN CONTINUA
PARA EL MAGISTERIO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE



POSTGRADO
**ECONOMÍA Y
NEGOCIOS**

UNIVERSIDAD DE CHILE

